

黃晶榕博士簡介

一、研究領域

學校行政管理、校長與教師專業發展、國民教育、教育行動研究、課程與教學、大學與學校夥伴協作研究

二、聯繫資料

電子郵箱：cywong@scientia.edu.hk

微信：WSS_WCY

三、學歷

教師證書（香港教育學院）、教育學士（香港中文大學）、教育碩士（香港大學）、學位教師教育文憑（香港大學）、教育博士：課程與教學（香港中文大學）

四、工作經驗

黃博士現任香港創知中學校長、香港教育科學研究院董事會主席，並兼任北京師範大學校長培訓學院、香港中文大學、香港教育大學、香港都會大學、澳門城市大學、華南師範大學、廣州暨南大學、曲阜師範大學、東莞城市學院等高校的客座教授、研究員、研究生導師或課程專家顧問和中國教師博物館榮譽館員等。黃博士還積極參與大中華區學校領導及教師培訓工作，且經常在兩岸四地（內地、香港、臺灣、澳門）的教育期刊、書報上發表文章，分享個人在教育領域的經驗和研究成果。與此同時，黃博士熱心參與社會服務，目前仍擔任著香港多個校長組織，如香港直資學校議會、九龍地域校長聯會、九龍城區中學校長會、香港副校長會等教育專業團體的執行委員、理事或顧問等，以及全國性組織——中華海外聯誼會理事、深圳市海聯會理事及香港友好協進會青年事務委員會副主任等職務。

五、社會及教育現職

- 北京師範大學兼職教授
- 曲阜師範大學兼職教授
- 香港中文大學客席講師
- 香港教育大學客席講師
- 香港教育大學專業進修課程顧問委員會委員
- 香港都會大學語文教育課程顧問委員會委員
- 澳門城市大學外聘博士生指導教授
- 澳門城市大學教育發展研究所客席研究員
- 貴州財經大學教育研究課題組研究員
- 廣州暨南大學港澳教育研究課題組專家
- 東莞城市學院特聘教授
- 廣東省委黨校教育研究課題組專家
- 廣東省國素文化教育研究院專家
- 華南師範大學港澳研究中心學術委員會委員
- 華南師範大學港澳青少年教育研究中心客座教授

- 亞洲世界語基地榮譽顧問
- 中國教師博物館榮譽館員
- 中港文化交流促進會顧問
- 中華教育產業聯盟顧問
- 廣州暨大港澳子弟學校學術顧問
- 東莞暨大港澳子弟學校學術顧問
- 深圳市蔡朝霞名教師工作室特邀顧問
- 香港地方誌教育卷顧問
- 香港副校長會會務顧問
- 香港教育行政人員協會執行委員
- 香港教育科學研究院董事會主席
- 香港直資學校議會執行委員會委員
- 香港福建商會學者專家委員會常務會董
- 香港教育局校長資格認證委員會委員
- 九龍地域校長聯會執行委員
- 九龍城區中學校長會執行委員
- 九龍城區公益少年團執行委員
- 九龍城區道路安全運動委員會委員

- 中華海外聯誼會理事暨教育文化委員會委員
- 香港友好協進會青年事務委員會副主任
- 廣西壯族自治區海外聯誼會理事
- 廣東省深圳市海外聯誼會理事
- 香港童軍九龍第 1772 旅旅長
- 「減碳生活」名譽顧問
- 香港大公之友會理事
- 香港文匯之友會理事

六、部份著作／研究

- 高寶玉、黃晶榕（2006）。〈香港特殊教育中文識字教學概況〉載於《香港特殊教育識字教學》。香港：香港教育學院院校協作與課堂學習研究中心。
- 康淑敏、黃晶榕、劉彩祥（2021）。〈國家認同意識下的香港教育問題分析與對策建議〉載於《港澳研究》，2021 年第 2 期，頁 75-82。北京：國務院港澳辦公室。（本報告屬“國家社科基金”資助研究項目，課題批准號 BEA180110）。
- 康淑敏、劉彩祥、黃晶榕、林智中（2012）。〈語言意識形態視域下的香港語言教育政策實施研究〉載於《港澳研究》，2022 年第 XX 期，頁 XX-XX。（即將出版）
- 梁竹珊、盧仲衡、郭永賢、黃晶榕（2008）。《香港課堂學習研究系列：中文科課堂學習研究之「場面描寫」》，個案分享於「世界課堂研究學會國際研討會 2008：從教到學」。香港：香港教育學院。
- 梁淑英、盧敏玲、高寶玉、郭永賢、勞傳燕華、黃晶榕（2009）。〈觀課實戰篇——拼圖閱讀〉載於《優質觀課的理論與實踐》，頁 34-44。香港：香港教育學院院校協作與學校體驗事務處。
- 梁淑英、盧敏玲、高寶玉、郭永賢、勞傳燕華、黃晶榕（2009）。〈觀課實戰篇——實驗學常識〉載於《優質觀課的理論與實踐》，頁 56-64。香港：香港

教育學院院校協作與學校體驗事務處。

- 陳穎欣、黃晶榕等編 (2006)。《小四級學生掌握「空氣壓力」的概念對學習科學的重要性》。香港：香港教育學院院校協作與課堂學習研究中心。
- 黃晶榕 (1999)。〈香港新移民學童的教育問題〉載於《基礎教育學報》，第八卷第二期，頁 51-54。
- 黃晶榕 (2000)。〈 π 的故事〉載於黃家鳴編《數學的故事》。臺北：九章數學出版社。
- 黃晶榕 (2000)。〈思維與寫作〉載於《語文教學雙月刊》，第七期，頁 16-21。
- 黃晶榕 (2000)。〈從目標為本課程看九十年代香港的母語教學政策〉載於《語文教學雙月刊》，第五期，頁 20-23。
- 黃晶榕 (2000)。〈教室管理技巧與學習動機的相互關係〉載於《啟思教學通訊》，第三期，頁 26-30。
- 黃晶榕 (2001)。〈97 年香港回歸後中學教學語言政策面對的兩難局面〉載於《語文教學雙月刊》，第十一期，頁 1-8。
- 黃晶榕 (2001)。〈香港中學生中文作文的錯別字研究〉載於《語文教學雙月刊》，第八期，頁 14-17。
- 黃晶榕 (2001)。〈應用系統功能語言學的文類及語域理論分析學生的中文作文 (記敘文)〉載於《語文教學雙月刊》，第十期，頁 30-31。
- 黃晶榕 (2002)。〈結構語言學派的基本理論應用於普通話聲調教學的研究〉載於《語文教學雙月刊》，第十四期，頁 41-45。
- 黃晶榕 (2002)。〈應用系統功能語言學的文類及語域理論分析學生的中文作文 (論說文)〉載於《語文教學雙月刊》，第十五期，頁 51-53。
- 黃晶榕 (2002)。《初中以中文授課的中學，中四級教學語言的選擇與實施 (個案研究)》(碩士論文)。香港：香港大學。
- 黃晶榕 (2003)。〈教室管理技巧：讚許與學習動機的相互關係〉載於《教海尋蹤》，頁 183-186。香港：福建中學 (小西灣)。
- 黃晶榕 (2007)。〈如何引導學生欣賞新詩之比喻〉載於《大公報》，2007 年 11 月 20 日。
- 黃晶榕 (2007)。〈如何建立優良的團隊〉載於《大公報》，2007 年 10 月 8 日。
- 黃晶榕 (2008)。〈探究如何探究〉載於《大公報》，2008 年 6 月 21 日。
- 黃晶榕 (2008)。〈善用發問促進思考提升教學〉載於《大公報》，2008 年 5 月 12 日。
- 黃晶榕 (2009)。〈如何提升學生於專題探究中的自主學習能力?〉載於《星島日報》，2009 年 4 月 22 日。
- 黃晶榕 (2009)。〈參與評課活動的所見所思：如何引導學生欣賞新詩之比喻〉載於《優質觀課的理論與實踐》，頁 88-90。香港：香港教育學院院校協作與學校體驗事務處。
- 黃晶榕 (2009)。〈通識教育科的課程取向與課程組織〉載於《星島日報》，2009 年 5 月 6 日。
- 黃晶榕 (2009)。〈獨立專題探究之文獻探討〉載於《星島日報》，2009 年 11 月 16 日。
- 黃晶榕 (2011)。《探討課堂學習研究對教師專業發展的影響》(博士論文)。香港：香港中文大學。
- 黃晶榕 (2013)。〈小班教學的爭議與出路〉載於《大公報》，2013 年 1 月 3

日。

- 黃晶榕 (2014)。〈出席「教育·施政」高峰會的體悟〉載於《大公報》，2014年3月5日。
- 黃晶榕 (2014)。〈透過院校夥伴協作的學習圈促進教師專業發展〉載於《第四屆大中華地區小班化教育研討會論文集》，頁351-357。廣州：廣州市荔灣區教育發展研究中心、廣州市荔灣區小班教育研究會。
- 黃晶榕 (2018)。〈教育要培養怎樣的人〉載於《大公報》，2018年10月31日。
- 黃晶榕 (2018)。〈黃晶榕冀由鄉土情培育家國心〉(報刊專訪)載於《大公報》，2018年5月31日。
- 黃晶榕 (2019)。〈大灣區規劃綱要促進港教育發展〉載於《大公報》，2019年3月6日。
- 黃晶榕 (2019)。〈中國為何支援非洲發展〉載於《大公報》，2019年2月25日。
- 黃晶榕 (2019)。〈如何考取內地中小幼教師資格證?〉載於《星島日報》，2019年4月8日。
- 黃晶榕 (2020)。〈“疫境”當自醒，師生齊抗疫〉載於《大公報》，2020年3月13日。
- 黃晶榕 (2020)。〈再談國安教育的課程實施〉載於《大公報》，2020年11月4日。
- 黃晶榕 (2020)。〈再論通識教育科的前景與出路〉載於《大公報》，2020年6月5日。
- 黃晶榕 (2020)。〈阻礙學校改革的三座大山〉載於《大公報》，2020年3月27日。
- 黃晶榕 (2020)。〈政府應主動審查教育人員的政治操守〉載於《大公報》，2020年9月30日。
- 黃晶榕 (2020)。〈香港的教育有什麼病〉載於《大公報》，2020年1月3日。
- 黃晶榕 (2020)。〈校園應否談論政治? (引導學生熱愛國家)〉載於《大公報》，2020年7月3日。
- 黃晶榕 (2020)。〈國民教育，勢在必行〉載於《大公報》，2020年4月24日。
- 黃晶榕 (2020)。〈從“知情意行”進行價值觀教育〉載於《大公報》，2020年5月8日。
- 黃晶榕 (2020)。〈教師要用愛與榜樣教育學生〉載於《大公報》，2020年1月10日。
- 黃晶榕 (2020)。〈通識科改革無礙 DSE 國際認受性〉載於《明報》，2020年12月9日。
- 黃晶榕 (2020)。〈港區國安教育課程的規劃〉載於《大公報》(教育佳)，2020年10月12日。
- 黃晶榕 (2020)。〈鼓勵學生回內地考察會「惹人反感」?〉載於《大公報》，2020年12月9日。
- 黃晶榕 (2020)。〈課改失誤導致年輕人迷失國民身份〉載於《大公報》，2020年11月25日。
- 黃晶榕 (2020)。〈論大學學生會的問題與改革〉載於《大公報》，2020年10月28日。

- 黃晶榕 (2021)。〈一本不看不行的國家相冊〉載於《紫荊網》，http://api.zjviewpoint.com/share/poetryReview_Details.html?id=23813。
- 黃晶榕 (2021)。〈內地防範校園欺凌方案值得香港借鑒〉載於《大公報》，2021年4月28日。
- 黃晶榕 (2021)。〈反對通識科改革的言論站不住腳〉載於《大公報》，2021年2月24日。
- 黃晶榕 (2021)。〈何謂優質的課堂教學？〉載於《大公報》，2021年5月12日。
- 黃晶榕 (2021)。〈快樂其實很簡單〉載於《大公報》，2021年6月16日。
- 黃晶榕 (2021)。〈香港推動“去殖民化教育”的回顧與前瞻〉載於《紫荊論壇》，第57期，頁35-42。
- 黃晶榕 (2021)。〈香港應積極推動國家通用語言文字〉載於《大公報》，2021年4月14日。
- 黃晶榕 (2021)。〈國民教育應多重進路且情理兼備〉載於《大公報》，2021年3月10日。
- 黃晶榕 (2021)。〈教師要加強價值引導〉載於《大公報》，2021年6月2日。
- 黃晶榕 (2021)。〈淺談「理想課程」和「經驗課程」鴻溝的產生〉載於《大公報》，2021年3月24日。
- 黃晶榕 (2021)。〈學校應加強“一國兩制”的法治教育〉載於《大公報》，2021年1月27日。
- 黃晶榕 (2021)。《正確的概念命名有助培養“一國”意識》載於《大公報》，2021年11月17日。
- 黃晶榕 (2021)。《何謂優秀的校長》載於《大公報》，2021年9月15日。
- 黃晶榕 (2021)。《建構閱讀學校的教育行動研究》，即將由香港大學出版（專著篇章）。
- 黃晶榕 (2021)。《疫情下中學的復課模式》載於《大公報》，2021年9月1日。
- 黃晶榕 (2021)。《香港教師工作壓力的成因與對策》載於《大公報》，2021年12月8日。
- 黃晶榕 (2021)。《善用一筆過津貼 買書兼資助考察》載於《文匯報》，2021年12月7日。
- 黃晶榕 (2021)。《新入職教師的困惑與對策》載於《大公報》，2021年10月13日。
- 黃晶榕 (2021)。《課堂常規六步驟》載於《大公報》，2021年10月27日。
- 黃晶榕 (2022)。《何謂有效的國民教育策略？》載於《信報》、《紫荊》和《華南師範大學港澳研究中心》，2022年4月30日。
- 黃晶榕 (2022)。《貫徹二十大精神，推動港師北上就業》載於《信報》，2022年12月24日。
- 黃晶榕 (2022)。《照顧成績稍遜學生的多元策略》載於《信報》，2022年1月29日。
- 黃晶榕 (2022)。《學校在疫情常態下的變與不變》載於《信報》，2022年9月3日。
- 黃晶榕、何漢權：〈香港中學生赴內地升學有什麼好處？中國內地大學有什麼

吸引力？》，見《冷思熱話》Youth，2021年12月23日。

- 黃晶榕、何漢權：〈國家教育政策促進大灣區人才交流，香港教師北上發展空間大〉，見《冷思熱話》Youth，2022年1月3日。
- 黃晶榕、岑嘉慧、蔡麗如、金卓麟、李麗彩、李韻儀、黃思慧（2014）。〈推廣從閱讀中學習的教育行動研究〉載於《教育研究匯編》，頁5-25。香港：香港教師中心、香港女教師協會。
- 黃晶榕、林金丹（2022）。《紫荊論壇》，2022年9-10月號，第65期，第38-45頁。
- 黃晶榕、林智中（2012）。〈學校與大學夥伴協作推動教師專業發展的反思〉載於《教育發展研究》，2012年第22期，頁42-48。
- 黃晶榕、林聞凱（2022）。〈香港中學文憑試考生往內地升學的趨勢與挑戰〉載於《》，2022年第XX期，頁XX-XX。（即將出版）
- 黃晶榕、黃潔萍、李嘉敏（2012）。〈透過學習圈優化初中小班教學——在數學科及通識科的學與教〉載於《小班教學論文集：邁向優秀的實踐》，頁26-30。香港：香港小班教學學會、香港教育學院小班教學中心。
- 黃晶榕、楊友源等（2010）。〈引入說話的框架以輔助探究學習〉載於《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 黃晶榕、楊友源等（2010）。〈專題探究：不一樣的定題方式，不一樣的學習表現〉載於《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 黃晶榕、楊友源等（2010）。〈透過校本《專題探究學習歷程手冊》的開發，推動教師專業發展〉載於《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 黃晶榕、楊志強、李鏡塗、潘錦麟、歐國新（2009）。《在說明文寫作時運用主題句之課堂學習研究》。香港：香港教育學院院校協作與學校體驗事務處。
- 黃晶榕、鄧耀南、章月鳳、黃麗燕、李嘉敏、列豪章、黃潔萍、盧振釗、鄭翠蘋（2013）。《善用小班教學學習圈，促進學與教的發展——以通識科和數學科為例》。香港：香港教育學院小班教學中心。
- 黃晶榕、鄭志強、鄧耀南、梁健文（2013）。《影響香港副校長和助理校長事業決定的因素》。載於香港副校長會網頁：<http://www.hkadp.org/Activity.html>
- 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、何能國（2009）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2008-2009）——中期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、何能國（2009）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2008-2009）——終期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃麗燕（2010）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2009-2010）——中期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 黃晶榕、羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃麗燕（2010）。《為新高中通識教育作準備：提升初中學生探究能力的校本發展計劃（2009-2010）——終期報告書》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 黃晶榕主編（2021）。《創知教研文集》。香港：創知中學。

- 黃晶榕編著(2022)。《國以民本——香港中小學國民教育理論與實踐》。香港：名創教育出版社。
- 鄭志強、黃晶榕(2012)。〈課堂學習研究如何促進教師的專業發展？〉載於《優質學校教育學報》，2012年第7期，頁27-38。
- 鄭志強、黃晶榕(2021)。〈香港中小學校長培訓的現狀、特點及未來展望〉載於《教師發展研究》，2020年第4期，頁72-79。
- 盧敏玲、龐永欣、郭永賢、黃晶榕等(2008)。《優化課堂學習計劃總結報告》。香港：香港教育學院院校協作與課堂學習研究中心。
- 羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃晶榕等編(2010)。《探究學習：校本發展與實踐》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。
- 羅天佑、鄭美紅、蘇詠梅、布森祖、黃晶榕等編(2010)。《探究學習：理念與模式》。香港：香港教育學院跨學科及通識教育研究中心。

(更新至2023年1月4日)