

創知中學
多元學習津貼——其他課程：資優教育課程周年計劃書
2021/22 學年

範疇	課程	教學目的	目標學生 (數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師	財政預算
English Language	S6 JUPAS mock interview	To strengthen students' abilities to prepare for JUPAS interview in English	Top 30 students in S6	9/2021 – 10/2021	Trials in individual interview, group discussion. Lists of possible interview topics were provided.	Miss Lo Hin Kwan	\$10000
	S6 High-fliers Elite program	To strengthen students' abilities to prepare for DSE papers	Top 10 students in S6	10/2021 – 2/2022	Student attain 90% attendance. Improvement of Academic result in Term 1 exam.	Miss Lo Hin Kwan	\$30000
	S4-6 High-fliers Speaking / Reading Course	To strengthen students' speaking skills To apply English as a daily language To build up confidence in speaking in authentic situation	Students who are eligible and have potential to get admitted in local university	S6: 12/2021, 3/2022 S4-5: Easter & post-exam	Video of speaking performance for group discussion and individual response Students attain 90% attendance Students can attain Level 3 or above in DSE Paper 4 Speaking	Miss Lo Hin Kwan	\$20000

	S4-5 High-fliers Writing Course	To strengthen students' writing skill	Students who are eligible and have potential to get admitted in local university	2/2022-5/2022	Writing samples from students Students attain 90% attendance Students can attain Level 3 or above in DSE Paper 2 writing	Miss Lo Hin Kwan	\$20000
中國語文	寫作能力精英訓練	提升尖子學生的寫作技巧和思維方法	中五級學生，人數大概 10-15 人 甄選方式：上學期中文科考試成績前列 20 名及獲任教老師推。	2022 年 2 月-5 月	1 學生對寫作具信心 2 參加徵文比賽並獲得獎項 3 下學期寫作卷成績較上學期有進步	蔡麗如	\$6000
數學	中六資優高階思維訓練班	從不同角度訓練學生高階思維，提升解難能力。	每級 15-20 人，全級數學成績最前列學生	13/10/2021~15/03/2022	學生思維得到提升，參加數學比賽取得獎項	雷証棋老師	\$17400
通識	辯論訓練課程	教授辯論理論和技巧; 訓練思考方法; 發掘學生思辯潛能	10 位學生	10/2021-6/2022	學生思辯能力的提升和掌握辯論比賽技巧	列豪章老師	\$8,000
其他課程 (校外支援課程)	大專院校資優課程	支援資優學生報讀資優教育學院或由大專院校特別設計及開辦的學分課程。	該學習領域/ 範疇的資優生(10位)	不定期	學生學習檔案內紀錄學生修畢課程	岑嘉慧老師	\$20000
聯校課程	體育	支援學生報讀學校合辦的新高中科目	該學習領域/ 範疇的學生	3年	體育選修科學生參與相關訓練	方偉成老師	\$8000

其他語言 (OL)	日語	支援學生報讀學校 合辦的新高中科目	該學習領域/ 範疇的學生	3年	日語選修科學生參 與相關訓練	方偉成老師	\$3900
--------------	----	----------------------	-----------------	----	-------------------	-------	--------