

## 運用「學校發展津貼」計劃書

學校：創知中學

學年：2020-21

諮詢教師的方法：與主科科主任研究後，在校務會議上再討論。

開辦班級數目：23

| 項目     | 關注重點                                      | 推行計劃         | 預期好處                                                                                   | 推行時間表            | 所需資源                          | 表現指標/工作範圍                                           | 評估機制                                          | 負責人          |
|--------|-------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------|
| 創造教師空間 | 減輕教師的非教學負擔，使老師可抽空時間參與講座及培訓，以及可以在校內進行教研活動。 | 聘請 2.5 位教學助理 | <ul style="list-style-type: none"> <li>減少教師處理非教學工作時間。</li> <li>更有系統地保存各項紀錄。</li> </ul> | 由二零二零年九月起，為期一學年。 | 該段期間教學助理的薪金及強積金供款合供 \$541800。 | 一般行政工作，如管理課後/課餘補習班及活動、撰寫通告及其他文件、電話聯絡、代課、留堂管理及突發性工作。 | 校長及副校長定期收集老師的意見，檢視老師的教學空間有否改善，並適當重新分配教學助理的工作。 | 校長、副校長及教務主任。 |