

創知中學

2018-2019 學年

學校發展計劃

一、辦學宗旨

本校旨在為基層學生提供優質而均等的全人教育，注重學生德、智、體、群、美五育的發展，並著力培養學生愛國愛港的觀念與情懷；積極、誠懇、求真、創新乃本校校訓，也是師生共同追求的人生目標。

二、我們的願景

共同創建一所講求關愛、追求卓越、喜歡閱讀和愛國愛港的中學！

- ◆ 在這所學校，教師與學生能夠互相關心與互相愛護，這樣，大家自然會視學校為自己的第二個家，更樂於上班和上學，享受愉快的校園生活。
- ◆ 在這所學校，教師之間和學生之間都能夠互相砥礪，師生之間又做到教學相長，並且持續追求品格與學業成績的提升。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都愛閱讀、懂閱讀，並且樂意分享與交流閱讀心得，校園處處洋溢著閱讀文化氣息。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都能夠胸懷大志，有為香港、為祖國，甚至為世界作貢獻的崇高理想與行為表現。

三、全人教育目標



四、創知人的精神面貌

平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野。

五、強、弱、機、危

1. 強：

- 學校管理持續改善、人事更趨穩定。
- 辦學團體、工會人士積極支持學校發展。
- 優化課堂教學和班主任工作持續見成效。
- 校舍寬敞，特別室及課室多達四十多間。

2. 弱：

- 英文成績仍然制約學生升讀大學。
- 家庭支援未能有效配合學校教育。
- 課程領導的意識和能力仍需提升。
- 部份行政缺乏大局意識，拖慢改革。

3. 機：

- 更改校名將為學校發展帶來新機遇。
- 優化上層管理團隊，學校運作更順暢。
- 教師團隊的士氣和能量都持續提升。
- 適齡學童逐步增長舒緩了縮班的壓力。

4. 危：

- 英文科的發展已有起色惟壓力仍大。
- 校舍比較舊，需投入龐大經費維修。
- 更改校名或許會引起部份校友反響。
- 個別教師的持續專業發展未見成效。

六、關注事項（2017-2020）

1. 重整課程架構，優化課堂教學。
2. 梳理發展優次，聚焦關鍵項目。
3. 賦權展能，重點突破。

七、具體方案（2018-2019）

7.1 課程與教學部份

A. 教務工作：重整課程架構，優化課堂教學；賦權展能，重點突破。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
重整課程架構、擴闊知識基礎	<ol style="list-style-type: none"> 重整初中及高中課程架構 <ul style="list-style-type: none"> 加設中三 STEAM 及在中史科增加基本法課程 工作重點:在課程架構重整後的跟進及支援 透過初中的閱讀課、中文科來重整閱讀計劃，以擴闊學生知識基礎 <ul style="list-style-type: none"> 把現存的閱讀護照擴展至所有初中學生，讓學生有系統地作閱讀記錄 本年中文科參加校本支援計劃，由內地專家註校與教師備課，加強師資培訓 早上讀報節或下午班主任節，除了可閱讀當天報章外，圖書館還提供閱讀篇章，讓老師可以籍篇章內容進行品德教育 	<ol style="list-style-type: none"> 新科目能建立三年完整課程架構，並適時在全校課程框架下作檢視 每個初中學生都能配備閱讀護照並對個人閱讀作記錄 中文科與其他科組協作在高中進行“從閱讀中學習”，從而強化學生自學能力 	<ol style="list-style-type: none"> 課教會會議記錄 閱讀護照及學生閱讀記錄 “從閱讀中學習”的項目各樣記錄(如會議記錄、課程文件等) 	詹賀明	閱讀護照
優化課堂教學、活化學習園地	<ol style="list-style-type: none"> 加強學生及老師的意識、與及課研機制來優化課堂教學 <ul style="list-style-type: none"> 把學習金字塔及課堂六步曲，在班房顯眼位置上內張貼，來加強課堂常規及優質課堂意識 推動各領域的學習圈課研活動(各領域上下學期各一次課研，領域內老師參與其中一次)，把課研焦點聚焦在學習金字塔、促進多角度思維及高階思維能力，從而達到優化的目標 在年度教師專業發展的規劃上，設有優質課堂的培訓，加強老師對優課堂的認識 	<ol style="list-style-type: none"> 各班房能張貼金字塔及六步曲的海報於班房當眼位置，以喚起老師及同學對學與教的關注 各領域能在一學年內，上下學期各一次進行學習圈，並聚焦在學習金字塔、多角度思維及高階思維能力培訓等上，提供機會讓領域內老師進行課研 	<ol style="list-style-type: none"> 各班房的海報 各領域的學習圈活動記錄 學校年度教師專業發展培訓記錄 觀課表內容及記錄 網上系統的記錄 科組測考數據及會面記錄 		<ol style="list-style-type: none"> 海報 培訓講座嘉賓

	<p>2. 藉着各類型數據(如功課布置、校內測考數據、觀課報告等)，多與科組溝通，找出問題所在，作出改善，從而促進教學</p> <ul style="list-style-type: none"> · 加強與科組溝通，強化各項數據的運用，以便適時了解情況及找出問題 · 設立網上記錄欄目，讓科組有系統地記錄測考後的檢討及分數記錄，便利往後利用數據回饋科組 · 個別科組如英文科，設年度的前測、後測，藉評估來回饋教 	<p>3. 老師能運用網上登記系統，來作考核後的檢討</p> <p>4. 與科組定期會面，運用數據，探討教學效果</p>			
<p>修訂分班準則、加強首尾支援</p>	<p>1. 繼續以英文科成績為基礎，縮窄差異，有利英文科成績改善</p> <ul style="list-style-type: none"> · 新學年以英文科分班，並針對能力稍遜的同學進行分組教學，以便提升不同類型同學在英文成績上的提升 · 教務組與英文科共同協調各學校工作行政組，以創造校內英語環境 · 英文科與其他學科協作，進行跨學科英語教活動，藉此拓闊同學學習英語的機會及視野 <p>2. 強化校內高中成績識別程序，以便及早識別學生學習需要，並把學生分為三類學生，以高於33222、低於22222和介乎兩者為分類原則。</p> <ul style="list-style-type: none"> · 優先支援中英文科拔尖保底工作，提升學生合格百分比 · 適時地提供個人化的配套，與及透過個人生涯規劃，協調科組的規劃 · 利用各種資助，以提升不同類到同學(如NCS、NAS等)的語文水平。 · 對於初中尖子，除了作識別外，也配合資助， 	<p>1. 定期檢視分班標準，優化成效</p> <p>2. 在各方面強化英語環境，提升同學接觸英語機會</p> <p>3. 協調英文組與其他科組的合作，藉此增加英語學習機會</p> <p>4. 強化高中尖子識別機制，除了中六外，還要加強中五識別機制，並協調各科組</p> <p>5. 至於初中尖子，則增加不同方面的培育，令到尖子的培育不止局限在學術層面</p>	<p>1. 分班名單</p> <p>2. 強化英語環境的執行報告</p> <p>3. 課教會記錄</p> <p>4. 校本尖子名單</p> <p>5. DLG 活動記錄</p>		<p>1. 電視訊息支援</p> <p>2. 電腦技術支援</p>

	舉辦一些培子尖子培訓活動(學術及非學術),對尖子作出多方面的培育				
--	----------------------------------	--	--	--	--

7.2 校風及學生成長部份：梳理發展優次，聚焦關鍵項目；賦權展能，重點突破。

B. 訓導工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表 (請加上✓號)			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1. 強化班級功能、建構溫馨校園	<ul style="list-style-type: none"> ● 級訓導加強與班主任溝通，就級本、班本的情況和個別學生的特質，制定有效的跟進方案。 ● 建議加強班本執行，根據班規自訂日子檢查髮長(如每月一日/每星期一)。 ● 在早會期間，學生列隊時檢查儀容。級訓導協調同一級班主任，執行級本儀容的定期檢查。 ● 訓導壁報每週更新各班遲到龍虎榜，讓學生有集體意識，為班爭取良好的記錄。 ● Eclass 內學生遲到/曠課排行榜 (前 30 人) 分級比較。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 老師、家長認同大部分學生能遵守校規。 ▪ 大部分學生認同及遵守校規。 	觀察 訪談 統計 教師回饋 學生回饋	✓	✓	*	譚佩蘭	全校教師
2. 嚴抓違規行為、培養自律精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 級訓導進一步加強於級會的參與，以助共同建立良好風氣。 ● 訓導組與輔導組多加合作，共同梳理學生情緒和行為的認知，從而建立良好品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 訓導報告上顯示學生違規情況持續改善。 ▪ 大部分學生認同個人具自律精神。 	觀察 訪談 統計 教師回饋 學生回饋	✓	✓	*	譚佩蘭	全校教師

3. 積極推動學生改過遷善	<ul style="list-style-type: none"> ● 修訂思改過善計劃，任何懲罰項目均可申請，重點在於學生申請態度的誠懇及觀察期反思己過和向善的過程與表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 參加思改過善計劃的學生人數及成功完成計劃的比率。 ▪ 參加思改過善計劃後，學生在各方面表現的改善情況。 	觀察 統計 教師回饋 學生回饋	✓	✓	*	譚佩蘭	全校教師
---------------	---	--	--------------------------	---	---	---	-----	------

C. 輔導工作

1. 化班級工作：強化班主任和級會功能（班主任課指引、級社的部署、加強品德教育以培養學生的自律精神、加強家長及校友聯繫）。

預期成果／目標	策略／措施		成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
					2018/19	2019/20	2020/21		
強化班級功能，建構溫馨校園	1.1 賦權展能，加強級會的功能，協調和拉近各班之間的班文化，營造一致的級文化。	進一步強化級長的職權，由級長領導及監督全級班主任工作，副級長作為學校行政，從旁支援，共同帶領各班營造一致的級文化。 級組老師以各級情意及品德教育目標為本，輔以各級關注重點，擬定各級全年計劃。學年初分配級組工作，讓組內老師各司其職，共同經營。	完成並落實 80%學年初擬定的班級經營政策及工作。	文件記錄 行政觀察	✓	✓	✓	楊明佳及各級級長	每級級會活動資助：\$1000
				文件記錄 行政觀察 自評問卷	✓	✓	✓	各級級長	

	定期召開正級長會、級會、級社幹事會，級主席聯席會議，落實具體工作及檢視成效。讓級社橫向縱向互為配合，亦藉此培訓同學領導及策劃能力。	全年召開至少7次分級會議，會議前則須召開正級長會議。 各級社幹事會須每學期至少召開1次會議，並須邀請各班班長/主席列席，拉近各班文化。 各級社主席須每學段至少召開1次會議，拉近各級文化，加強跨級合作。	文件記錄 行政觀察				楊明佳及各級級長	
	「級社」須推動各級學業、品德、活動三方面的橫向合作，並與各科組、校友會、家教會等緊密聯繫，形成縱向發展。	籌劃、配合及推行全校性活動及級活動	文件記錄 行政觀察 自評問卷	✓	✓	✓	楊明佳及各級級長	
1.2 加強班主任對班的工作經營，強化同學的凝聚力與歸屬感。	帶領及推動學生建立及遵守課堂各方面常規，並有效地落實學校擬定的工作指標，積極配合學校政策。	80%師生認同課堂常規有效	師生問卷 學生表現 行政管理	✓	✓	✓	各班班主任	
	家校合作，透過不同途徑，如家訪、電聯、家長會等，共同協助學生成長。	各級均 60%家長出席家長會 90%的班主任能完成家訪	家長回饋 文件記錄	✓	✓	✓	各班班主任	中一至五 每班\$180 家訪資助 中六\$90
	發掘每個學生長處，積極培養班幹事，籌辦不同班本活動，加強學生對班級的歸屬感。	定期舉辦班本活動，壁報全年最少更新3次	師生問卷 學生表現 行政觀察	✓	✓	✓	各班班主任	每班\$200 美化課室 資助

		充分了解學生處境、個性和心理素質，透過不同途徑，如「成長規劃課」、面談、周記等，與學生建立互信關係，靈活運用訓、輔、教之技巧，以同理心開展小組或個人輔導，關顧學生。	完成輔導組編定的「成長規劃課」	師生問卷 學生表現	✓	✓	✓	各班班主任	
		關顧學生學習差異，掌握其學習進程，運用適切的策略和有效的計劃，營造班級學習氣氛。	50%班同學學業成績有所提升	師生問卷 學生表現	✓	✓	✓	各班班主任	
		善用上下午的班主任節，加強班本教育，養成閱讀習慣，並及時處理學生的品行問題。	80%師生認同班主任節的成效	文件記錄 行政觀察 自評問卷	✓	✓	✓	各班班主任	
		聯同校成會各組別及教務組，共同支援班主任，並制定「班主任節工作指引」，指引班主任順利完成日常工作。	80%班主任能按時完成工作	文件記錄	✓	✓	✓	校成會各行政組別及教務組	
		定期與新班主任面談，了解其需要及提供適切的支援。	每位新班主任最少會面2次。	文件記錄 老師回饋	✓	✓	✓	楊明佳	
	1.3 為班主任提供更適切的支援。	表彰班主任的突出表現，及加強班級經營的經驗分享。	全年最少有2位班主任分享經驗 每年推薦2位老師參加優秀班主任選舉。	文件記錄 行政觀察	✓	✓	✓	楊明佳	
		定期舉辦班主任工作坊/座談會，提升班主任工作的專業知識。	90%班主任能參與1次校外的講座或工作坊。	文件記錄 老師回饋	✓	✓	✓	楊明佳	班主任工作研究會 會費 \$1000
完善考績制度	1.4 加強考績的公平與客觀	班主任評估會議成員由級長與副級長組成，依據學校班主任評估的具體指標作出充份討論與評估。學校設上學期發展性回饋及下學期的考績評估，級長及副級長會後與班主任面談，作出討論與分享。	上學期的發展性回饋及下學期的考績評估前皆須召開班主任評估會議。 與70%班主任作出評估面談	文件記錄 行政觀察 老師回饋	✓	✓	✓	楊明佳 各級級長與副級長	

1.5 完善班主任考績檢查	簡化班主任文件的檢查工作	在教職工手冊中列出並在具體執行	文件記錄	✓	✓	✓	楊明佳	
	完善班主任工作的評估機制	在教職工手冊中列出並在具體執行	行政觀察 學生問卷	✓	✓	✓	黃麗燕 楊明佳	

2. 推廣關愛教育，加強情緒、新來港及 SEN 學生支援。

個人及小組輔導部分：

預期成果 ／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需 資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
提升學生的精神健康，建構溫馨校園。	2.1 利用週會加強全校師生對身心健康的認知，如：正向思維、性教育、情緒健康休整日等。會按需要以全校、分級甚至分小組進行。	全年進行1次全校性講座、1次分級性教育講座、1次情緒健康休整日。	學生回饋 教師回饋	✓	✓	*	于志毅老師	\$1000
	2.2 在大哥哥大姐姐計劃中，透過「守。望生命大使訓練」，裝備同學成為朋輩輔導員，並透過午間服務並協助新同學的適應學校的學習和社交生活。	全年最少接受3次訓練，出席率最少達80%。 全年最少行6次的午間服務活動。 參與同學可增加對情緒、社交方面的認識。	學生回饋 教師回饋	✓	✓	*	小組輔導老師	\$2800
	2.3 引入臨床心理學家到校服務，處理情況嚴重的個案及為老師提供專業意見。	全年最少到校服務30小時，最少有3個嚴重個案得到支援。相關老師能得知配合支援方法。	文件記錄 行政觀察	✓	✓	✓	黃麗燕老師、社工	\$40000
	2.4 強化個別輔導老師對學生精神康的支援。設立級輔導及輔導當值處理緊急情緒支援。	每級均設級輔導老師進行個人輔導於上課時間及午休時間均有輔導老師當值	文件記錄 學生回饋	✓	✓	✓	黃麗燕老師、社工	
多用善	2.5 優化新移民適應小組的活動，分為午間適應學校生活的活動，以及認識香港文化、升學、職場需要	全年進行最少6次校內活動，4次外出活動。	學生回饋 教師觀察	✓	✓	*	小組輔導老師	\$25000

	的外出參觀活動，以豐富其課餘生活，拓展同學的眼界。							
	2.6 與不同校外機構合作，開展多元化的小組輔導活動，並強化小組的簡介及總結，以配合學生成長需要。(例如：歷奇活動、情緒表達小組、對抗沉溺行為小組等)	全年最少開辦 3 個小組輔導活動，學生出席率最少為 80%，並認同小組輔導活動有助其成長需要。	學生問卷 教師回饋	✓	✓	✓	小組輔導老師	\$7800
優化自評工作，促進持續發展	2.7 明確級輔導老師的角色，加強個人輔導和小組輔導的互相協作。	級輔導老師能協助推薦合適的同學參加小組輔導活動，小組輔導老師能把學生於小組內表現回饋給級輔導老師。	文件記錄 教師回饋	✓	*	*	個人及小組輔導老師	
	2.8 印制輔導手冊給輔導老師，加強指引。	能制定一本輔導手冊。 輔導老師認同該手冊有助其輔導工作。	文件記錄	✓	*	*	黃麗燕老師、于志毅老師	\$700
	2.9 增設輔導個案紀錄總表，方便個案跟進，完善輔導紀錄的整存。	統一輔導紀錄的格式及存放方式。	文件記錄	✓	*	*	黃麗燕老師、于志毅老師	
	2.10 優化輔導室的佈置及使用。	提升在輔導室內進行輔導的使用率。	統計	✓	*	*	黃麗燕老師、于志毅老師	\$1000
	2.11 鼓勵輔導組老師參加校內外的專業培訓。	本學年每位輔導老師能參加最少 1 次校內／外的輔導課程或講座。	教師回饋	✓	*	*	輔導組老師	\$1400
	2.12 購買有關輔導的參考書籍	本年度能購置有關輔導書籍 5 本以上。	購書記錄	✓	*	*	輔導組老師	\$2500

融合教育支援部分：

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表 (請加上✓號)			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
優化識別	2.13 定期檢視或更新識別系統的	本年度最少一次進行識別系統檢視	會議檢討	✓	✓	*	于志毅老師	--

系統運作	支援層級							
	2.14 為現時新加入的特殊教育需要學生進行識別評級	本年度最少進行一次為新增個案進行支援識別，並填寫至學生支援冊	會議紀錄	✓	✓	✓	于志毅老師	--
	2.15 建立「發放有特殊教育需要學生學習需要及支援策略」資料的教師渠道	進行最少一次向教師發展學生需要及支援安排	會議檢討	✓	✓	*	黃麗燕老師、于志毅老師	--
推行及優化支援特殊教育需要學生的策略及服務	2.16 定期與有特殊教育需要學生進行個案跟進	每位中一及中四級學生最少進行一次個別面談	面談統計	✓	✓	✓	黃樂謙先生	--
	2.17 與教務組共同協助有需要的高中特殊教育需要學生申請香港文憑考試的特別考試安排	本年度最少完成一位有特殊教育需要的高中學生的申請程序	申請紀錄	✓	*	*	教務組代表、于志毅老師	HK\$ 20,000.00 (用作為有經濟需要的 SEN 學生評估提供資助)
	2.18 與教務組共同協作推行學與教的支援（如課程及教學調適）	本年度最少一次與教務組進行支援策略的商議	會議紀錄	✓	✓	✓	教務組代表、于志毅老師、黃麗燕老師	--
	2.19 為有情緒及社交發展需要學生提供個別或小組培訓	各小組共有最少四位有需要學生參加，並整體出席率達 80%。 70%的參與學生對小組訓練內容表示有助他相關發展。	出席紀錄表 學生問卷 導師觀察	✓	✓	*	于志毅老師、黃樂謙先生	HK\$ 9,000.00
	2.20 為有特殊學習困難學生提供個別或小組培訓			✓	✓	*		
	提升教師對支援有特殊教育需要的認識及處理	2.21 於輔導組定期會議分享支援有特殊教育需要學生的輔導資訊	本年度最少一次於輔導組會議進行一次有關「支援及照顧有特殊教育需要學生」的輔導分享	會議紀錄	✓	✓	*	黃麗燕老師、黃樂謙先生
2.22 向全校教師發放有關由教育局舉辦的照顧學習差異的教師專業		本年度最少一次向教職員發放相關的課程資料	校內文件紀錄	✓	*	*	黃麗燕老師、黃樂謙	--

能力	培訓 (基礎/高級/專題課程)						先生	
	2.23 安排教師參與照顧學習差異的教師專業培訓課程	本年度最少有一位教師完成基礎/高級/專題課程	教師進修紀錄 (支援及照顧有特殊教育需要學生)	✓	✓	*	黃麗燕老師	--
優化對有特殊教育需要學生之家長支援服務	2.24 為中一 SEN 學生家長推行家長聚會，介紹本校支援政策	70%參與家長表示知悉校本支援政策	家長問卷	✓	*	*	黃麗燕老師、黃樂謙先生	HK\$ 1,000.00
	2.25 組織 SEN 學生家長講座/聚會	本年度最少舉辦一次家長講座	出席紀錄	✓	*	*	于志毅老師、黃樂謙先生	

3. 續優化生涯規劃工作，確立人生目標和拓闊學生視野，加強校長推薦計劃。

預期成果/目標	重點策略/措施	成功準則	評估方法	時間表 (請加上✓號)			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
統籌及發放有關生涯規劃及升學就業的資訊	3.1 持續資源室的整理、貯存工作及向學生提供有關升學及就業資訊	80%有需要的學生能對升學及就業的資料更了解 能掌握至少兩級學生的基本資訊 能掌握 50%畢業生的升學及就業資訊 每月更新佈告板、面書專頁至少一次參加的學生及家長對活動感到滿意	學生資料表 學生及家長評價 老師觀察	✓	✓	✓	全組組員(黃麗燕、黃樂謙統籌)	資源室
	3.2 聯絡外間團體以取得更多升學及就業的資訊及服務							升學及就業的資料
	3.3 就學生在升學及就業方面的需要進行調查，並根據調查結果舉辦升學輔導活動							畢業生聯絡方法
	3.4 與畢業生保持連繫，以收集他們的升學及就業資訊							佈告板

	3.5 更新佈告板、電郵相關學生有關升學及就業的資料							裝飾材料
	3.6 收集及整理高中學生有關生涯規劃的想法及發展的相關資料							調查問卷
	3.7 統籌大學聯招計劃(中六級)							
	3.8 中三選科輔導(中三級)							
	3.9 舉辦高中家長座談或講座							
加強生涯規劃理念及實踐： ◇ 籌辦各級課程 ◇ 生涯或升學/就業探索活動	3.10 結合高中 CRE 課程，發展縱向的成長規劃課，貫徹六年的關注重點，有系統地培養學生的生涯規劃理念及知識、技能、態度；	課程回饋 學生能認真參與相關課程或活動並能有所反思 配合學校品德及生命教育主題，安排兩次周會講座；	學生反思表 老師觀察及評價 參與者評價 學生周記	✓	✓	✓	全組組員	升學及就業資訊
	3.11 統籌青少年服務處舉辦生涯輔導活動(中三至中六級)							成長規劃課教材
	3.12 透過早會、週會及讀報節等向學生灌輸正確的學習、工作及生活態度							班主任配合
	3.13 安排學生參觀本地/其他地區的大學及大專院校、職業訓練局及港專等(中三至中六級)							外間團體活動資訊
	3.14 為高中學生舉辦或安排升學及就業講座及工作坊、職場參觀或體驗							講座或活動經費

								調查問卷
加強生涯輔導—讓學生確立人生目標和拓闊視野，加強校長推薦計劃	3.15 透過小組或個人輔導，全面協助學生了解自己的興趣及能力，使他們能對自己的生涯規劃、升學選擇或就業計劃有更清晰藍圖	80%參與的學生能對自身的生涯規劃更了解 能提升 80%參與輔導的學生對放榜資訊的認知	學生反思表 老師觀察及評價 參與者評價	✓	✓	✓	全組組員	升學及就業的資料
	3.16 提供公開試的放榜輔導(中六級)							資源室佈置及消耗品
	3.17 善用校長推薦計劃，讓學生積極裝備自己，提升能力和技巧，增加入讀本地及內地的頂尖大學之機會							講座或活動經費

D. 公民教育工作

1. 梳理發展優次，聚焦關鍵項目。

預期成果 ／目標	策略	措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
					2017/18	2018/19	2019/20		

<p>1.善用多元平台，拓展世界視野</p>	<p>早會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 本度年早會將延續「勇闖天下」的主題，以國家「一帶一路」的發展作為早會分享；同時亦加入「大灣區」發展作為分享部份，期望增加同學對國家情況的認識以及擴闊世界的視野。 ● 善用早會平台的吸引力，帶導學生參與司儀主持、分享環節，擴闊學生的知識面，從中增強同學自信心。 ● 加強行政組別的溝通協助，為豐富本年及往後的早會，早會的組成部份將會加入不同的學科及學習領域。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在內容方面，可循政策的歷史、背景、理念等入手，繼而介紹周邊國家的風土人情，最後帶出該國與中國「一帶一路」政策及「大灣區發展」的關聯。 ● 逢星期二的早會，早上7時45分至7時55分將會播放時事新聞片段(包括香港、中國及世界時事)，務求提高學生對時事的接觸。 ● 在組織方面，配合學生培育發展，安排不同學生團體(學生團體、級幹事會等)作不同國家介紹；另與班級經營(中三級組)，培養中三級同學擔當早會小司儀。 ● 本年度早會將由不同行政組、四個核心科以及不同學習領域進行分享，以豐富早會的分享內容； 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能夠有80位同學到早會分享。 ● 60%學生清晰早會理念，備受教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生分享人數 ● 學生的回應(書面、口頭) ● 老師觀察 	<p>✓</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>黎家鴻、鍾英婷、黃樂謙、何冠恩、盧顯珺</p>	
	<p>周會</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 優化周會的規劃、編排以及各行政組之間的統籌協調，並嘗試加入不同學科及學習領域的元素，讓周會更多 	<ul style="list-style-type: none"> ● 加強整體規劃，強化各組周會的協調、帶領，突出主題 ● 繼續增設由班主任帶導的「公民教育周會課」，引入不同的國家、時事議題，以班主任的第一身作分享，帶領討論，強化同學對知識的吸收。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 65%學生能夠遵守周會秩序。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察 	<p>✓</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>黎家鴻、盧顯珺、黃樂謙</p>	

	元化；	<ul style="list-style-type: none"> 本年度將會加入「科學科技」及「音體藝」的學習領域各自籌劃一次周會(邀請嘉賓或自行籌辦) 繼續維持各班學生於周會領唱校歌 							
	<u>境外學習、現場學習</u> <ul style="list-style-type: none"> 統籌全校的境外學習活動，優化行政系統，發揮現場學習的效用，帶領同學認識國家、世界，擴闊視野 	<ul style="list-style-type: none"> 完善行政系統管理：收集並確切落實教師帶隊的意願，整理資料後，定期更新公佈帶隊老師名單、境外學習活動資料；全力支持學習團的前期、中期、後期工作。 優化內容規劃：回應主題「一帶一路」或「勇闖天下」，規劃境外學習，例如：中三旅行(韶關丹霞山)、姊妹學校交流(公民、數學及生涯規劃)人文學科考察(澳門)、英文科(澳洲)等 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生能夠從考察中，了解更多近代中國、世界的發展，擴闊視野。 80%老師認同該類考察可以拓展學生能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 	✓	✓	*	黎家鴻、黃樂謙、盧顯珺	
	<u>其他方面</u> <ul style="list-style-type: none"> 配合節慶、時事，策劃恰當的活動，適時向同學進行教育，擴闊學生視野，加深其對國家、世界、個人的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 國慶節：舞蹈表演趁著電影《建軍大業》的勢頭，組織師生到戲院欣賞，再配以活動前的前置知識輸入及後期跟進，做好國慶教育。 「改革開放40年」：藉著「九一八事變」86周年，與歷史科合作，共同設計「戰爭與和平」周會課，由班主任 	<ul style="list-style-type: none"> 60%學生能夠從考察中，了解更多近代中國、世界的發展，擴闊視野。 60%中一學生能夠對國歌、國旗等基本認識。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 學生問卷 	✓	*	*	盧顯珺、黎家鴻、黃樂謙	

<p>2.整合聯課活動，發展精品項目</p>	<p>精品項目</p> <ul style="list-style-type: none"> 把握發展機遇，強化制服隊伍(升旗隊、童軍、敲擊樂隊)、學生會，提升項目的整體素質。 提升成員的整體素質(從態度紀律、活動、品行到成績) 強化恒常訓練，為隊伍爭取佳績 加強隊內的人才梯隊培養，發掘更多人才。 繼續加強隊伍之間 	<p>升旗隊</p> <ul style="list-style-type: none"> 提升隊員的綜合素質：透過不同平台，鞏固升旗隊為學校領袖生團體；協助高中隊員制定生涯規劃，提高隊員入讀大學機會； 鞏固成績，力爭突破：保持每年兩獎的目標，以鞏固旗隊於校內及校外的知名度； 規劃制服團隊整體發展：以升旗隊發展為基礎，一年後發展另一隊制服隊伍 	<ul style="list-style-type: none"> 每年旗隊招募人數達至可持續發展範圍(30人) 80%旗隊隊員達至升班標準(學業)；基本操行需要達至(B-) 所有隊員每年需考獲兩項專章 	<ul style="list-style-type: none"> 參與人數 隊員的品學 隊員考章數目 老師觀察 	<p>✓</p>	<p>*</p>	<p>*</p>	<p>黎家鴻 盧顯珺</p>	
		<p>帶領。</p> <ul style="list-style-type: none"> 校慶：趁著學生活動日日期的調整，強化活動日(歌唱比賽)的校慶元素，加強學校教育。 參與每年「中一迎新課程」，積極向中一新生教授有關校歌、國歌資料，深化學生認識。 法治(基本法)教育：繼續與科組合作，嘗試從課程、延伸活動等，帶領學生加強對法治的基本認識。 							

		<p>童軍</p> <ul style="list-style-type: none"> • 優化隊伍的恒常訓練，提升其綜合素質：豐富訓練內容；分新舊隊員訓練，照顧差異 • 強化小隊制度，逐步強化小隊隊長的角色：制訂升遷制度；由隊長帶領集會、訓練；適時推薦隊長參加校內外訓練及獎勵計劃，塑造領袖角色 • 逐步籌劃於 18-19 學年成立「深資童軍」：賦予合資格隊員角色，協助老師在 17-18 年逐步成立新隊伍 	<ul style="list-style-type: none"> • 至學期末，能有 5 位隊員晉升 • 全年最少參加 2 次區內或全港的童軍活動或比賽 • 隊長能夠主持 50% 集會，協助訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> • 隊員的考章 • 數目統計 • 活動紀錄 • 老師觀察 	✓	*	*	鍾英婷 盧振釗 黎家鴻	
		<p>敲擊樂隊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 鞏固步操樂隊的發展：建立小隊制度，賦予學生適合的角色，發揮才能，培養接班人 • 擴闊隊員視野，凝造目標：兩年內能參與更多本地或國際的表演交流 • 增設校內表演機會，提升曝光率 • 強化隊內訓練：豐富訓練內容，可以歌曲為主，吸引隊員的興趣 	<ul style="list-style-type: none"> • 樂隊恒常隊員達 10 人 • 樂隊能最少 2 次與不同制服團隊合作，參與公開表演及比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> • 樂團人數 • 參與表演次數 	✓	*	*	黎家鴻 盧顯珺	
		<p>學生會</p> <ul style="list-style-type: none"> • 善用多元平台，讓學生會站台，提升其自信，突出學生會在角色、存在感 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有成員均能達升班標準，包括學業成績、操行。 • 至少有 4 位成 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 • 成員評估 • 活動統計 	✓	*	*	盧顯珺 黎家鴻 黃麗燕	

		<ul style="list-style-type: none"> • 加強學生會活動、服務的宣傳，增加曝光率，逐步建立形象 • 強化成員的領袖角色，擴闊視野：通過籌劃活動，培養學生組織和領導能力；適時推薦成員參與校外獎勵計劃，逐步塑造領袖角色；與制服團隊合作，參與領袖培訓，提升解決困難能力。 • 提高成員的自律及自信能力，提升品學素質：設立制度互相監察、評估；定期與核心成員及全體成員作工作跟進，亦帶領討論社會時事。 	<ul style="list-style-type: none"> • 員參加校外活動或獎勵計劃 • 學生會能夠製作工作報告，並予以宣傳 						
		<p>組內協作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 公民盃 以升旗隊及童軍牽頭，恆常化「公民盃」的舉辦，並以公民教育組內部團隊為基礎(歡迎其他團體加入)參與競技。旨在加強隊伍的協作以及對隊內的歸屬感。 • 公民教育大使 透過成立大使向學校學生推廣公民教育價值；同時透過舉辦校內活動提高學生的領袖素養。 	<ul style="list-style-type: none"> • 所有參加隊伍均能認真投入比賽。 • 公民教育大使能成功舉辦4-5項校內活動 	<ul style="list-style-type: none"> • 老師觀察 	✓	*	*	黎家鴻 盧顯珺	

	<p>普及活動</p> <ul style="list-style-type: none"> 配合學校活動的發展方面，帶領協調、統籌小組內其他項目的活動規劃，發揮普及作用，讓多數同學(尤其高中生)有全面的其他學習經歷，裝備同學。 	<p>義工團</p> <ul style="list-style-type: none"> 建構核心團隊，提升組內向心力：籌劃小組核心活動，建立歸屬感；推薦合適同學參加校外訓練計劃；義工團全年發展亦會由「團結隊伍→認識義工→實踐義工→推廣義工」為核心內容 推廣普及活動，增加校內學生參與服務活動的機會：(1). 參加公益金便服日，全校師生參與活動；邀請學生團體，共同協辦籌款活動；(2)支援中四及中五賣旗、校外服務及長者探訪活動 完善學生全年活動紀錄：有效地紀錄學生活動，把學生的服務學習成果以不同媒介展示； <ol style="list-style-type: none"> 義工運動 公益少年團 推薦表現優秀者參加「義工嘉許獎勵計劃」 	<ul style="list-style-type: none"> 核心小組於全年籌辦最少2項活動，增強凝聚力。 75%同學均能積極參與義務工作。 	<ul style="list-style-type: none"> 老師觀察 活動服務時數 	✓	*	*	楊婉玲 康芷菁	
--	--	---	--	--	---	---	---	------------	--

		<p>校外獎勵計劃</p> <ul style="list-style-type: none"> 善用多元平台，在不同時期宣傳獎勵計劃：提早於早會、周會宣傳；獲獎後，及時將結果(連相片)上載至不同平台。 本年有關獎學金的報名日期及資料將會列出並張貼於職員告示板並定時更新，讓老師掌握最新的資料； 配合普及活動的理念，適當選擇部分項目，大力推動更多學生參加， 本年度亦會把獲獎結果列出於成績表上，以表揚學生； 	<ul style="list-style-type: none"> 能組織學生參加最少 13 項校外獎勵計劃 能夠有最少有 10 位同學獲獎 整體參加獎勵計劃的人次需提升 20% 	<ul style="list-style-type: none"> 參加人數的統計 老師的觀察 	✓	*	*	楊婉玲 康芷菁	
--	--	--	---	--	---	---	---	------------	--

E. 學生活動工作

1. 平衡學生參與活動與學習的校園生活。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表 (請加上✓號)			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
1.1 發展全校的學生活動，發展精品項目	<ul style="list-style-type: none"> 對不同類別項目活動(精品項目、普及活動項目)作出資源的重新調配(如：活動時間、教練等)，傾斜發展精品項目。 	<p>學年初能全面落實相關活動資源分配及運用。</p> <p>全校逾 95%的相關活動項目能按要求進行。</p>	統計觀察	✓	✓	*	鄭仲明	--
1.2 重申活動時間及協調時間安排營造學習氣	<ul style="list-style-type: none"> 管理好學科活動和課外活動時間的衝突 周一：英文科活動日。 	<p>各組能按規定的時間組織活動。</p> <p>95%或以上學生能依</p>	統計觀察 教師回饋	✓	✓	*	鄭仲明 陳紫汶	--

氛	<p>周二：人文學科、通識科、公民教育及訓輔活動日。</p> <p>周三：中文科活動日。</p> <p>周四：數、理活動及校隊訓練日。</p> <p>周五：體藝課程、校隊訓練及訓輔活動日。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協調好統測和期考前的課外活動時間，即統測前的一星期、期考前的兩星期內，停止四社、級際和班際等校內球類比賽，以營造合適的測考氣氛。 ● 學生必須完成學科學習方能參加練習及比賽。 ● 落實中六學生除個人成績突出外，一般不參加隊際比賽。加學界比賽。 	照遵守參與活動的準則。	學生回饋					
---	--	-------------	------	--	--	--	--	--

2. 豐富學生的活動經歷，拓寬學生的視野。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
2.1 拓展校內的多元化活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展校園擴播，以不同的主題作分享和活動宣傳。 ● 增加全校藝術、音樂表演或活動。 ● 增加體藝課的課程種類。 	<p>學年內不少於 5 次的校園擴播活動。</p> <p>學年不少於合共 5 次的午間藝術及音樂活動。</p> <p>增加至少 1 項體藝課</p>	記錄統計訪談	✓	✓	✓	鄭仲明 周思迪 蔣詩穎	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 開展中三或以上體藝延展活動，讓具備潛能的學生參予活動。 	<p>的課程。</p> <p>再開展 1 個體藝延展活動。</p> <p>學生能感到校園內的藝術氣氛有所提升。</p>						
2.2 配合各級發展目標，設立不同性質的活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與班級經營小組協商級的活動(如「野外體驗日」)須設有級主題的元素。 ● 配合中四及中五開展級主題活動。 	<p>至少可協辦一項具級主題元素的活動。</p> <p>在中四及中五至少可舉辦配合級主題的活動。</p>	記錄統計	--	✓	✓	鄭仲明 鄭翠蘋	--
2.3 推動老師及學生參與的校外活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 由老師帶領學生參與校外的藝視活動，豐富學生視野。 ● 加強校內宣傳(包括：告示版、知會老師)，讓外間活動/比賽資訊更能有效傳遞。 	學年內至少有 3 次帶領學生參與校外的藝術的活動。	記錄統計	--	✓	*	鄭仲明	

3. 加強學生的自我管理的精神。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表 (請加上✓號)			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
3.1 加強學生活動時的自律精神	<ul style="list-style-type: none"> ● 與訓導組及帶領活動合作，於活動前須向學生明確各活動的目的、任務及品德要求，以增強學生的責任感。 ● 活動後，學生須自行還原場地。 	各組負責老師及學生領袖認同大部分學生的自律性增加。	統計 觀察 訪談 教師回饋 學生回饋	✓	✓	✓	鄭仲明 莫海程	--

	<ul style="list-style-type: none"> ● 對校隊隊長能約束隊員的行為及服飾。 							
3.2 加強領袖的角色及培訓	<ul style="list-style-type: none"> ● 於籌辦校隊活動中，賦權予學生領袖，以發揮學生的領導角色。 ● 與其他組別共同協作發展一套培訓學生領袖的計劃。 	<p>各校隊領袖能更積極參與籌劃、帶領及管理社活動的工作。</p> <p>本年度內可推行全學生校本領袖培訓計劃。</p>	<p>觀察</p> <p>訪談</p> <p>教師回饋</p> <p>學生回饋</p>	✓	✓	✓	<p>鄭仲明</p> <p>莫海程</p>	--

4. 完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化。

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
4.1 完成對學生活動紀錄的管理	<ul style="list-style-type: none"> ● 全面利用內聯網系統完建立各項活動的記錄。 ● 建立明確的機制，以確保每項到校外進行的活動，都會在學生活動組作記錄，讓作出協調及監察。 ● 完善學生的活動資料，以用作學生的OLE及SLP。 	<p>學年初已設立相關內聯網系統。</p> <p>能記錄90%的全校活動及服務的記錄。</p> <p>90%的學生校內外均能記錄及學年終結時可利作用過渡作學生個人的OLE及SLP文件。</p>	統計記錄	✓	*	*	<p>鄭仲明</p> <p>龐正朗</p>	資訊科技的技術支援

F. 校園美化小組

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2018/19	2019/20	2020/21		
1. 營造本校成為綠色校園，	1.1. 綠化校園 保養校內各樓層花槽內的棘杜鵑花。	各樓層的花槽內的棘杜鵑花存活率>90%。	-觀察	✓	✓	✓	<p>鄭仲明</p> <p>盧振釗</p>	康文署資助

培養師生環保意識。	1.2. 香草園 - 除了在 000 室旁邊設香草園外，也會在天井增添一些合適的香草； - 在香草盆栽加上負責的學生名字和圖片； - 香草組的同學負責播種、分株、澆花、施肥、除草及換泥等工作。	學生能獨立照顧香草，及向其他同學介紹香草相關的知識。	-老師觀察 -校內師生評價 -學生表現	✓	✓	✓	陳紫汶 陳圳躍	康文署 資助
	1.3. 天井魚缸 設置在天井的三個大魚缸，其中兩個為觀賞缸 (A 及 B 缸)，第三個則安裝魚菜共生系統。 三個魚缸均由學生負責，工作包括餵飼、清潔及換水。	學生了解魚缸及魚菜共生系統，懂得魚缸的日常處理，及可以向其他同學介紹三個魚缸的相關資訊。	-老師觀察 -會議檢討	✓	✓	✓	陳紫汶 陳圳躍	
	1.4. 「一人一花計劃」 參加康文署的「賽馬會一人一花計劃」讓中一、二級的學生透過參與花盆設計、種植及照顧盆栽的過程，享受種植的樂趣。	學生從計劃中學得如果照顧植物盆栽，享受種植帶來的樂趣，及學懂要愛護大自然。	-老師觀察 -學生表現	✓	✓	✓	鄭仲明 陳紫汶	
	1.5. 天井添加吊花，包括吊盆及掛盆的盆栽，例如非洲鳳仙、石斛蘭。	吊盆或掛盆的盆栽可以在天井健康生長，為學生們形造一個美麗的學習環境。	-校內師生評價	✓	✓	✓	鄭仲明 陳紫汶	
	1.6. 放置合時花卉 於大門放置合時的花卉，例如聖誕節的一品紅，新年的水仙，畢業禮的百合。	不同時期放置合時花卉，可以增添節日或活動的氣氛。	-校內師生評價	✓	✓	✓	鄭仲明 盧振釗 陳紫汶 陳圳躍	

2. 營造本校成為文化校園，提升師生對文化及藝術的重視與欣賞。	2.1. 自修室： 連繫各科/組，將自修室佈置成具中華文化特色的多用途空間。	自修室以中華文化為主調，結合歷史、儒家文化、藝術、茶藝等元素，透過科技輔助，打造成具教育與鑑賞的多用途室。	-行政觀察 -校內師生評價 -使用次數		✓	✓	楊明佳	
	2.2. 壁畫創作： 由老師指導，同學參與，賦予校園生命力，增加同學的歸屬感。	優化及規劃樓梯各層壁畫的質素及關聯性。	-校內師生評價 -學生表現	✓	✓	✓	蔣詩穎	
	2.3. 展示學生優秀作品： 將美術/視藝科中突出的學生作品展示在校園內，予同學正面肯定。	重新規劃校內各樓層的可用空間，有系統地展示學生的優秀作品及品德教育素材。	-校內師生評價 -學生表現	✓	✓	✓	蔣詩穎 陳圳躍	
	2.4. 展示正面品德教育素材： 在各樓層樓梯位置展示如「弟子規」、「名人雋語」等高尚情操的品德教育內容，讓學生潛移默化。			✓	✓	✓		
	2.5. 營造學校雙語學習環境與氛圍： 校園內展示的作品盡可能以中英文對照，以提升同學對語文的學習動機。	70%以上的橫額及展示作品須具中英雙語。	-校內師生評價	✓	✓	✓	蔣詩穎 陳圳躍	
3. 通過校園的整體規劃佈置，優化學習環境，增強師生對學校的歸屬感及提升學校形象。	3.1 與形象推廣小組及各科組緊密合作，並作出支援，就各科組校園佈置提供適切建議，配合學校環境整體規劃，使校園美化呈現一致與和諧，增強師生對學校的歸屬感及提升學校形象。	校園美化小組成員能就各科組校園的佈置提供適切的專業意見。	-校內師生評價	✓	✓	✓	蔣詩穎 陳圳躍	
				於禮堂鑄造「光榮榜」，對優秀校友及同學予以肯定，增強師生對學校的歸屬感，提升學校形象。		✓		✓

G. 形象推廣及公共關係小組

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2018/19	2019/20	2020/21		
1. 加強與外界聯繫，讓社會各界對學校更為認識與了解。	1.1 連繫各科組，籌/協辦對外活動，藉此與外界不同團體交流及展示學校成就。	全年成功籌辦3項對外活動，邀請小學參與，並得到肯定。 *「秀明小學參觀日」(16/11/18) *「創知盃」(2/19) *「中華文化日」(6/19)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參與學校數目與學生人數 ➤ 外界回饋 ➤ 校內師生評價 	✓	✓	✓	楊明佳	
	1.2 參與外界主辦的中學博覽會，設置攤位介紹學校情況，讓小六同學及家長對本校更為了解。	參與「九龍城中學博覽會」(27/10/18)；「直資聯展」(10/11/18)，吸引小學家長學生參觀，並得到肯定。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計參觀人數 ➤ 外界回饋 ➤ 參與的校內師生及家長義工的回饋 	✓	✓	✓	楊明佳、 陳婉薇	
	1.3 出版學校宣傳刊物及製作宣傳視頻，讓外界知悉本校發展狀況及成就。	*全年出版1期學校概覽(10/18)。 *定期出版《勞校快訊》 80%師生持正面評價。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 校內師生評價 ➤ 外界回饋 	✓	✓	✓	林詩琪、 李彥語	

	1.4 連繫資訊科技組及各科組，優化及定期更新學校網頁及網上平台，讓外界得悉本校最新消息。	學年初須更新學校網頁內各科組的資源；定期上載活動相片及文字資訊。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 行政觀察 ➤ 統計次數 	✓	✓	✓	陳婉薇	
	1.5 加強連繫各媒體，適時向外傳達學校資訊與成就。	學校大型活動或重要成就的訊息可透過《星島日報》、《大公報》等教育版進行宣傳。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計次數 	✓	✓	✓	楊明佳、林詩琪	
2. 加強校內形象推廣，讓校內外人士對學校了解更深，增強正面形象。	2.1 與校園文化小組及各科組緊密合作，於校園內外製作橫額及展板等，展示學校及優秀的理念及成就，以提升學校的形象及學生的自信心及歸屬感。	全年至少製作 3 幅橫額、3 幅展板以作宣傳之用；定期更新「光榮榜」。 80%師生持正面評價。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計次數 ➤ 校內師生評價 	✓	✓	✓	楊明佳	
	2.2 出版學生報 (12/18;5/19)及中六畢業場刊(6/19)，讓校內外人士對學校更透徹認識及予以肯定。	上下學期各出版 1 期學生報。 80%師生持正面評價。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 統計次數 ➤ 校內師生評價 	✓	✓	✓	林詩琪、李彥語	
3. 提升家長、校友及同學對學校的歸屬感及交流。	3.1 為家長舉辦合適的講座/工作坊，並透過網頁向家長推介外間合適的活動及資源，加強對學生的品德教育。	於校內舉辦不少於 2 次的相關活動，而且參與人數能持續增長	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數 ➤ 問卷 	✓	✓	✓	陳婉薇	

	3.2 透過招募家長義工參與學校舉辦的活動，積極發揮家長的力量，以配合學校發展	家長義工的人數及服務範圍均能有所擴張	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數 ➤ 問卷 	✓	✓	✓	陳婉薇	
	3.3 籌辦家長日/會及相關的聯誼活動，加強家長、學生與教職員間的接觸及溝通	成功籌(協)辦家長日(24/2);家教會會員大會暨家長會(21/9);中六家長會(23/11)。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 參與人數 ➤ 問卷 	✓	✓	✓	陳婉薇	
		每次聯誼活動各班均有不少於一位任教老師出席；參與的家庭數目不少於限額的九成	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數 ➤ 口頭回饋 	✓	✓	✓		
	3.4 與校友會多所交流合作；邀請他們參與學校舉辦的活動，共同推動本校的發展。	透過親自或學校網上平台邀請校友出席學校大型活動。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 出席人數 ➤ 口頭回饋 	✓	✓	✓	楊明佳	
	3.2 連繫各級社，招募「學校推廣大使」，協助推廣學校形象；指導各級幹事會學術幹事出版學生報，並訪問校內外人士。	每次活動能至少有10位同學參與。學生報編委須來自各級學生。	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 每次活動能至少有10位同學參與。 ➤ 學生表現 	✓	✓	✓	楊明佳	

7.3 資訊科技及後勤支援部份

H. 資訊科技工作

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
繼續為初中新的課程 STEAM 提供支援，鼓勵學生在科學科技上的創新。	持續完善 STEAM 室的設計，增購科學科技設備以支援創新教學，如：航拍機、機械車等，讓學生趕上潮流、發揮創意。	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 室成為一個方便的創作空間。 學生能利用該室的設備製作科學科技發明。 	觀察 問卷 學生作品展	✓	✓	✓	全體組員	EDB STEM 撥款
積極推動電子教學/學習的試驗，支援課堂教學作出範式轉移，以提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> 與老師共同協作以進行電子教學。 定期邀請老師作出電子教學的示範。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年能推動 10~20% 老師試用電子教學。 每年能與老師合作，舉行兩次的電子教學示範課。 	統計 觀察	✓	✓	✓	全體組員	--
為學校提供一個穩定、有效的網絡工作環境，支援教與學的工作。	<ul style="list-style-type: none"> 提供高速、穩定的網絡系統。 提供足夠的電子硬件設備以支援不同的教學工作。如實物投影機、平板電腦、手提電腦等。 提供快速的支援服務。 構建校園廣播平台，支援兩文三語的深化應用。 	<ul style="list-style-type: none"> 網絡服務基本長期在線。 硬件設備能提升教學效能。 支援工作快速而到位。 學生能使用校園廣播平台播放節目。學校亦可用此系統進行公共廣播。 	觀察 記錄 訪談	✓	*	*	全體組員	詳情請參考 財政預算
構建新系統/優化現有系統，提升學校行政效率。	<ul style="list-style-type: none"> 編寫/訂製新系統，提升行政效率。 啟用 WEBSAMS 更多功能，讓負責老師可以使用。 	<ul style="list-style-type: none"> 新系統能解決較為覆雜的問題，減輕老師工作。 WEBSAMS 老師可以順利使用此系統。 	觀察 記錄 訪談	✓	✓	*	全體組員	--

恒常項目：

策略／措施	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
<ul style="list-style-type: none"> ● 支援老師使用 eClass 電子教室作為輔助教學工具 ● 協助建構學科網站，讓學生能從網上取得學習資源。 ● 定期檢查、維修、更新全校 IT 硬件設備（電腦、投影機、音響系統、燈光、CCTV、網絡等） ● 定期更新伺服器 WEBSAMS、eClass ● 管理打印機及調整列印限額 ● 定期更新學校主網站 ● 製作全年測考成績表、活動記錄表 ● 鼓勵老師參加 EDB 的研討會，增加對電子教學和電子學習的認識和實踐。 	<p>每位教師均能設立網上教室。 學生可以在學科網站使用相關學科的教學資源。 IT 硬件運作正常。 系統運作正常，版本保持更新 能盡快處理（<1 小時） 網站資料經常保持更新。 成績表印製正常。 老師能在校內嘗試進行平板電腦進行電子教學。</p>	<p>檢查 觀察、詢問 維修記錄、 觀察 觀察 檢查記錄 觀察 觀察 觀察、詢問</p>	<p>李偉亮 陳圳躍 尹家威 李偉亮 尹家威 陳圳躍 李展欣 李偉亮/ 尹家威</p>	<p>詳情請參考財政預算</p>

I. 辦公室暨總務工作

A. 常規工作：

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表（請加上✓號）			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
保持校舍整潔及安全	1. 加強監察日常清潔工作 2. 加強保安工作	校舍整潔及安全	觀察	*	*	*	全體部門成員	
優化檔案管理	再優化辦公室負責的學生資料及教師資料的整理的存檔	資料準確性	檢察工作	*	*	*	全體部門成員	
支援學校/行政組的工作	對學校/行政組的工做出合理及適當支援，並做出協調及提出有利學校整體的建議。	學校/行政組活動合理順利完成	整體活動總結評校	*	*	*	全體部門成員	
提升員工士氣	1. 開放主任室，更主動地聆	職工配合學校工作 職工各自合作愉快	觀察	*	*	*	粘寶貝 盧振釗	

凝聚部門同事團結	聽同事的聲音，即時為職工解決問題或支援職工工作。 2. 員工間可以有更合作空間 3. 要更關心和團結同事 4. 鼓勵職工提出不同的聲音，收集意見，做出合作。 5. 定期同自己部門舉辦活動(行山、大時節大食會等等)	職工參加活動積極性						
----------	--	-----------	--	--	--	--	--	--

B.是年重點工作：

預期成果／目標	策略／措施	成功準則	評估方法	時間表 (請加上✓號)			負責人	所需資源
				2017/18	2018/19	2019/20		
做好人事變動的交接同培訓	做好舊人帶領新人做好工作交接及培訓	順利交接及過渡完成。	工作順利完成	✓	✓	✓	粘寶貝 舊同事 新同事	
監控資源 優化財政	重點監管資源及財政，管理基金及其它財務的合理運用	利用電子化平台，做好財務的監控及基金的合理運用	學校財政健康	✓	✓	*	1-4： 粘寶貝 陳鳳琮 陳綺華 5：盧振釗	各部門行政主任協助監控
善用資源 強化維修	未來幾年都善用政府申請大維修費用，進行大維修工程	順利完成 718 的大工程維修		✓	✓	✓	盧振釗	