

勞工子弟中學

2017-2020 學年三年周期發展計劃

1.我們的願景

共同創建一所講求關愛、追求卓越、喜歡閱讀和愛國愛港的中學，使「勞校因我而驕傲」！

- ◆ 在這所學校，教師與學生能夠互相關心與互相愛護，這樣，大家自然會視學校為自己的第二個家，更樂於上班和上學，享受愉快的校園生活。
- ◆ 在這所學校，教師之間和學生之間都能夠互相砥礪，師生之間又做到教學相長，並且持續追求品格與學業成績的提升。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都愛閱讀、懂閱讀，並且樂意分享與交流閱讀心得，校園處處洋溢著閱讀文化氣息。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都能夠胸懷大志，有為香港、為祖國，甚至為世界作貢獻的崇高理想與行為表現。

2.全人教育目標



3.勞校人的精神面貌

平民本色，精英氣質；民族情懷，世界視野。

關注事項	預期成果／目標	策略／措施	時間表(請加上✓號)		
			17-18	18-19	19-20
1. 梳理發展優次， 聚焦關鍵項目。	1.1 強化班級功能 建構溫馨校園	加強班主任和級會的功能，及增強行政的帶領和支援，發揮班主任在關顧學生成長及促進學習方面的主導角色。	✓	✓	*
		重整課堂時間表，把早上班主任節和中午讀報節整合為一；及增設放學前 15 分鐘班主任時間，以加強班本教育，並及時處理好學生的課業、儀容、報紙及其他品行問題。	✓	*	*
		把「四社」逐步轉化為「級社」，既可整合、精簡活動項目，又可推動「以級為單位」的橫向合作（包括學業、品德及活動三方面），更有助促進校友聯繫。	✓	✓	*
		鼓勵教師在每一節課堂教學／每一節班主任時間／每一次集會活動／每一份課業評估等，更多地點讚學生的表現（由點做起，養成習慣，變為文化），以營造互相欣賞和相互尊重的校園文化。	✓	✓	✓
	1.2 嚴抓違規行為 培養自律精神	嚴抓違規行為並加強品德教育，確保學生從心出發，由他律演變為自律，持續養成愛上學、能守時、嚴守紀、重禮儀、好整潔的好習慣。	✓	✓	*
	1.3 善用多元平台 拓展世界視野	透過早會、周會、展板及現場學習等途徑，擴闊學生對祖國以至「一帶一路」周邊國家的認識（首年學生早會講話的主題將由「鄉土情懷」轉為「勇闖天下」），從而增強民族自信與國民責任感。	✓	✓	*
		各學科及各行政組宜更多地組織學生，走向海外進行體驗學習，豐富生活經歷，擴闊視野，培養世界觀。	✓	✓	*
	1.4 整合聯課活動 發展精品項目	重新分配資源，劃定音樂及形體表演藝術、制服隊伍、級幹事、風紀隊、學生會、排球隊、羽毛球隊、龍獅隊為重點發展的聯課活動，其他項目皆為普及性活動。	✓	✓	*
		整合並精簡繁雜的學生活動，限制所有學生參加常規性的課後活動不得超過兩項（與此同時要推動沒有參加活動的學生多參與群體活動），以配合學校最新發展的需要，即要最大程度地轉移師生的精力和時間至教與學方面。	✓	✓	*
	1.5 完善生涯規劃 擴充升學途徑	強化學生生涯規劃的意識，並把握國家當前的發展良機，積極推動學生到內地升讀大學、就業或創業。	✓	✓	*
2. 重整課程架構， 優化課堂教學。	2.1 重整課程架構 擴闊知識基礎	刪除初中通識科，引入生活與社會科，並於初中各級加插「《基本法》學習單元」，以加強法治教育。	✓	*	*
		刪減中三經濟科、中一和中二普通話科，以騰出課時於初中各級推行“STEAM”教育及增設初中地理科。	✓	*	*
		因應校本學生需要，高中視藝選修科將逐步由旅遊與款待科取代。	✓	✓	*
		持續推動並優化讀報節安排和廣泛閱讀計劃，鞏固並擴闊學生的知識基礎。	✓	✓	*
	2.2 優化課堂教學 活化學習園地	參照美國緬因州國家訓練實驗室的「學習金字塔」理論，推動課堂教學作出範式轉移，以提升學習效能。	✓	✓	*
		優化教師提問技巧，以培養學生多角度思考的習慣及發展其高階思維能力。	✓	✓	*
	2.3 修訂分班準則 加強首尾支援	善於運用評估數據促進教學，例如透過課堂評估、測考數據分析、公開試績效評鑑、觀課及課業檢查、與學生座談、教師考績評估等途徑，了解學生的學習果效，並及時回饋教學，調整策略。	✓	✓	*
		豐富英語學習環境的同時，以學生的英文成績作為分班的基礎，以縮窄學習差異，整體提升英語教學成效。	✓	*	*
		及早辨識出尖子名單及其強項和弱項，專人跟蹤拔尖，確保升讀大學本科課程比率與全港水平相約。	✓	✓	*
	加強科組教研，改善兩文的保底措施；並善用政府專項撥款，加強兩文支援，確保兩文的合格率有顯著提升。	✓	✓	*	
3. 賦權展能， 重點突破。	3.1 貫徹治校理念 提升領導能力	優化行政領導。在推動教師專業發展的同時，進一步落實「賦權展能，加強問責」、「可上可落，可入可出」的治校理念，確保學校資源得到善用。尤其是全體行政、各科組長都須名副其實，在個人教學及行政領導兩方面都能夠勝任領頭羊的角色，帶好團隊，協助學校落實勞校教育機構的辦學宗旨、眾員工的教育願景和校長的治校理念。	✓	*	*
		教師考績將更多地以「績效為本」作為評估準則，關注其專業態度，及工作對學生學業及品行的改變程度。	✓	✓	*
	3.2 完善校友網絡 加強社區聯繫	賦予中五及中六級會更大的責任，加強與校友會聯繫，推動畢業生與校友會及學校建立更緊密的關係。	✓	✓	✓
	3.3 綠化校舍環境 創造藝術校園	由副校長統籌，推動視藝科、綠化小組、圖書館及總務組合作，共同美化校園環境（藝術校園、綠化校園）。	✓	✓	*
3.4 優化自評工作 促進持續發展	回應教育局的外評建議，加強對各科、各組的引導，持續強化員工“P-I-E”的意識，並優化相關的自評措施，以推動學校持續發展。	✓	✓	*	