

勞工子弟中學

2014-2015 年度

學校發展計劃

---

全年發展方向：

營造共同願景，追求合作三贏

---

目標：

- ※ A. 加強品德教育，建設嚴中有愛的學校環境。
- ※ B. 優化課堂教學，加強語文教育，擴大學術成果。
- ※ C. 完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化。

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

### A. 加強品德教育，建設嚴中有愛的學校環境

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2014/15	負責人	所需資源
<b>強化國民及公民教育</b> (1) 探究及釐清勞校人的內涵，引領師生追求以勞校人為榮，以中國人為榮的精神。 (2) 優化集會的秩序與禮儀（包括：升旗禮、早會和周會）。 (3) 加強學生對社會問題的認知和關注，共建和平友愛的社會環境。	把握校慶等節日，多舉辦多元化活動（講座、內地交流等），提升師生對「勞校人」、「中國人」的認識	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能擴闊視野，從不同角度了解學校及國家的人、事及物，客觀分析。</li> <li>- 學生對國家的歸屬感上升。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	✓	盧顯珺 楊明佳 黎家鴻	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 講座</li> <li>- 內地考察資助</li> <li>- 人際網絡</li> </ul>
	善用師生之間的好人好事，以故事形式作教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 每年能夠發掘 1 至 2 次「勞校人好人好事」分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	✓	盧顯珺 楊明佳 黎家鴻	
	加強早會升旗禮儀的教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在升旗禮時，90%學生能夠認真、嚴肅對待</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> <li>- 學生問卷</li> </ul>	✓	楊明佳 黎家鴻 楊婉玲	
	1. 重申周會課是品德教育的重要平台，補足正規課程的不足，旨在擴闊學生視野。 2. 重新規劃周會課。周會由四大主軸組成：班主任課、公民及國民教育、品德及生命教育、藝術及表演，由各單位共同籌劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 75%學生能夠專心、安靜地聆聽周會分享。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> </ul>	✓	楊明佳 黎家鴻 楊婉玲	
	重新規劃賣旗及參與社會服	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能參與社會服務工</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 老師觀察</li> </ul>	✓	康曉為	- 義務工作資

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	務的安排：建議中四主要協助賣旗，中五主要協助社會服務參與。	作外，還有個人反思、得著。	- 學生回應		楊婉玲	料
<b>加強預防性品德教育</b>	協助學生建立清晰的人生目標，並加以規劃： 1. 活動初各組老師與學生訂立紀律及品德要求，學生必須完成學科學習方能參加練習及比賽。 2. 老師對參加活動的學生表現要有記錄(包括出勤、服裝儀容、態度等)。 3. 活動中期須作檢討，活動完結須作總結。	- 80%的學生能守紀。 - 80%的學生在活動技能上得到提升。	- 記錄 - 學生評價 - 老師觀察	✓	活動組全體老師	
<b>加強領袖培訓</b>	1. 優化學生會的帶領工作，透過學生會的平台重點培幹(講態度、講能力、講成績)。 2. 學期初舉辦領袖培訓工作坊，提升領導能力。 3. 學期中舉辦「退修班」，加強對社會時事的觸覺。	- 大部分幹事能在學業上、品行上能提升。 - 在校內能舉辦至少1次的時事活動。	- 記錄 - 觀察 - 老師評價	✓	學生會負責老師	\$3000
<b>透過家校合作，加強對學生的品</b>	為家長舉辦合適的講座／工作坊，透過網頁向家長推介	於校內舉辦不少於2次的相關活動，而且參與人數能持續	- 出席人數 - 問卷	✓	陳婉薇 區偉麒	-家庭與學校合作活動計

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

德教育	外間合適的活動及資源	增長				劃資助 -學校網頁
<b>創設輔導組</b> <b>(1)加強學生輔導，協助學生積極有效地面對成長。</b> <b>(2)加強對 SEN 學生的支援，協助教師和家長界定問題、正視問題。</b>	1. 定期開放輔導室，讓學生可於午間到輔導室進行閱讀、活動或參加輔導小組。 2. 每星期 3~4 天對全校學生開放，1~2 天舉辦小組輔導活動。	學生樂於到輔導室參與動，並覺得小組活動有助他們健康正面成長。	- 統計輔導室使用記錄 - 老師觀察	✓	輔導組老師及社工	\$1000
	設立「I-like 勞校人」表揚計劃，嘉許正面、良好的品格和行為。	每學段最少有 10 位學生獲班主任嘉許。	- 老師交回的表揚卡	✓		
	輔導組老師利用午間活動主動接觸學生，及主動邀請班主任、訓導老師及科任老師轉介有需要幫助的學生。	40%輔導個案由輔導組老師主動發現，60%的輔導個案由其他老師轉介。	- 輔導個案記錄	✓	輔導組老師及社工	
	大哥哥大姐姐計劃，協助社工及輔導老師進行預防性小組輔導。	80%大哥哥大姐姐能出席培訓及小組輔導活動	- 統計出席人數 - 學生問卷	✓	鄭翠蘋	活動開支： \$1000
	組織有自閉症及言語障礙的學生進行小組輔導活動，提升社交能力。	於本年度舉辦不少於 2 次的相關活動，學生反應正面。	- 行政觀察	✓	梁子謙	材料費及活動費資助:\$2000
	組織 SEN 家長舉行定期聚會、工作坊或親子旅行等，支援 SEN 家長。	於本年度舉辦不少於 2 次的相關活動，並得到有關家長支持。	- 家長問卷 - 行政觀察	✓	梁子謙	活動費及交通費資助:\$4000
	檢視現行處理 SEN 學生的程		- 文件記錄	✓	梁子謙	

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	序，並作出改善建議。					
	<p>外購 SEN 支援服務：</p> <p>1. 安排臨床心理學家替有需要的學生進行詳細評估。</p> <p>2. 安排到校小組訓練服務，提升有關學生的社交能加。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 識別相關學生的問題，評估能幫助學生應對學習。</li> <li>- 參與訓練的學生能適當掌握所學並能持續改善。</li> <li>- 學生或家長能得到適切的支援。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 文件記錄</li> <li>- 行政觀察</li> </ul>	✓	于志毅 梁子謙	外購服務預算\$80000。但每個評估向家長收回\$2000。
<b>愛上學、能守時</b>	改組訓導工作架構，讓訓導老師更能集中精力處理學生遲到及缺席等問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生曠課與遲到問題持續改善。</li> <li>- 到學期中，每天的遲到人數約 10 人左右；到學期尾，則達個位數字。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> <li>- 教師回饋</li> </ul>	✓	盧振釗 譚佩蘭	
	通過 SchoolApp，向家長發放學生回校時間，讓家長協助督促學生準時上學。			✓	譚佩蘭	
	簡化對學生的懲罰措施，對習慣曠課和遲到的學生要及時並嚴肅處理。			✓	譚佩蘭及各級訓導	
<b>嚴守紀</b>	訓導老師更主動地與班主任和輔導老師溝通，共同教育好學生。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 訓導報告上顯示學生違規情況有改善</li> <li>- 老師認同大部分同學生能遵守校規</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> <li>- 教師回饋</li> </ul>	✓	譚佩蘭	
<b>重禮儀、好整潔</b>	在內聯網加入相關程式，使老師可直接在內聯網內輸入學生的獎懲，讓老師可及時跟進學生服裝儀容等問題。	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生能維持在小食部、飯堂及課室的整潔</li> <li>- 平均每天違反服裝儀容規定的人次少於 15 人</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 統計</li> <li>- 教師回饋</li> </ul>	✓	譚佩蘭	

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

風紀協助當值，巡查小食部及各樓層。			✓	金卓麟	
-------------------	--	--	---	-----	--

### B. 優化課堂教學，加強語文教育，擴大學術成果

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2014/15	負責人	所需資源
<b>優化課堂教學</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強與外間專業團體的聯繫，與及尋求專業支援來強化老師在課堂教學的專業發展</li> <li>2. 校內繼續推行校內專業發展計劃來優化課堂教學</li> <li>3. 設立中四級核心科學習圈(上下學期各一次)</li> <li>4. 在中一級各學科開始開展合作學習</li> <li>5. 優化擬卷過程，讓測考目標更清晰，以及有利「促進學習的評估」的開展</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 核心科(中英通)能在不同班級，與外間專業團體進行不同的專業發展計劃</li> <li>- 在校內設置公開課(中文及英文領域)，並在課後設有專業交流機制</li> <li>- 透過學習圈把照顧學習差異及促進學習評估成為校內觀課重點</li> <li>- 可以在中一級建立合作學習模式</li> <li>- 透過擬卷表格來設不同能力的百分比</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 與外間專業團體合作的記錄及其對外發放成果的活動</li> <li>- 校內公開課</li> <li>- 校內評課會議</li> <li>- 校內觀課</li> <li>- 科組擬卷表格</li> </ul>	✓	鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧	
<b>提升中英文水平</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 加強對新來港學童的支援，尤其是英文科方面，務求能夠持續地從中培養出尖子。</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 70%學生能享受各項學習英文的活動。</li> <li>- 在 2014-2015 學年內，能夠進行 8 至 10 次的新</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 學生問卷</li> <li>- 老師觀察</li> <li>- 家訪紀錄</li> </ul>	✓	李彥語 黃健 楊婉玲 盧顯珺	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 一系列英文活動課程</li> <li>- 家訪物</li> </ul>

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 善用楊釗先生的贊助，透過不同的英文活動，提升學生對學習英文的興趣</li> <li>3. 設立新來港學童的家訪制度，加強家校之間的合作，共同為學生締造較好的學習環境。</li> <li>4. 定期與新來港學童進行焦點會談，多了解學生所思所想</li> </ol>	來港家訪。				資
<p><b>提升公開考試成績</b></p> <p>(1) HKDSE 公開試成績，達到 3322+1 及 2222+1 的人數上升</p> <p>(2) TSA 的達標率上升</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過分析 2014 DSE 成績瞭解校內情況，以製訂相關策略</li> <li>2. 透過 DSE/TSA 成績分析，了解各科組情況及訂立適切目標</li> <li>3. 通過參與校外培訓及組內研習，充分掌握新學制的課程、教學和評估</li> <li>4. 配合畢業班的班級經營小組，互相配合，提升學生成績</li> <li>5. 選出一些優秀學生，為 DSE 作針對性個人化部署</li> <li>6. 設立 DSE 工作小組透過定期會議，加強與各中六級科任老師的溝通，從而瞭解各科情況及進</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015 年 DSE 的能取得 33222 及 22222 的百分比上升 5%</li> <li>- 2015 DSE 整體取得 4+ 的百分比能上升 5%</li> <li>- 2015 TSA 各科達標百分比上升 5%</li> <li>- 能營造一個良好學習氣氛</li> <li>- 每個中六學生能擁有適合自己的意向</li> <li>- 每位尖子學生能有個人化的部署</li> <li>- 中英文科適時地進行各樣拔尖補底工作</li> <li>- 每位教務組行政，都有其需要跟進的學科</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2015 DSE 成績</li> <li>- 2015 TSA 成績</li> <li>- 中六學生意向書</li> <li>- 中六畢業生的多元出路</li> <li>- 各類課後補課時間表</li> <li>- 核心科的會議記錄</li> </ul>	✓	<p>鄧耀南</p> <p>盧世威</p> <p>方偉成</p> <p>岑嘉慧</p>	

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	展 7. 設立教務組專責老師， 加強與核心科的聯繫， 支援老師教學 8. 8. 中六中英文加強措施				
--	---	--	--	--	--

### C. 完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2014/15	負責人	所需資源
<b>重整學生活動</b>	1. 整合中一、中二的體藝課程和活動，並逐步發展音樂、舞蹈、合唱等表演藝術項目。 中一級：共 7 項 魔術、敲擊樂、舞獅、跆拳道、民族風舞蹈坊、美聲合唱團、雜耍。 中二級：共 9 項 魔術、敲擊樂、舞獅、跆拳道、古箏、街舞、水墨畫、美聲合唱團、雜耍	能成功開展新的組別，並且有 70% 學生能參與體藝匯演	- 觀察 - 老師評價	✓	體藝負責老師	\$50,300
<b>協調時間安排 營造學習氣氛</b>	1. 梳理好學科活動和課外活動時間的衝突	各組能按規定的時間組織活動。	- 觀察 - 老師評	✓	黃潔萍 體育老師	\$50000(包括學界

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	<p>周一：中文科活動日， 周二：人文學科、通識科、 公民教育及訓輔活動日， 周三：英文科活動日， 周四：數、理活動及校隊 訓練日， 周五：體藝課程、校隊訓 練及訓輔活動日。</p> <p>2. 協調好統測和期考前的課 外活動時間，即統測前的一 星期、期考前的兩星期內， 停止四社、級際和班際等校 內球類比賽，以營造合適的 測考氣氛。</p> <p>3. 學生必須完成學科學習方 能參加練習及比賽。</p> <p>4. 中六學生除個人成績突出 外，一般不參加隊際比賽。</p> <p>5. 加學界比賽。</p>		價			比賽報名 費用、辦 證費用、 教練費 用、器材 費用)
優化常規性工 作	增設統測及考試後的檢討工 作及整理，以便日後跟進。	把 DSE 及 TSA 的分析報告向 各科發放 2. 完成測考檢討表，並交回 相關科組作檢討用	- DSE 及 TSA 的 分析報 告 - 綜合測 考檢討 表	✓	鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧	
	優化《教職工手冊》有關教務 工作部分。	可以為全體老師建立評估封 套，把不同評估結集一起	- 《教職工手 冊》	✓	鄧耀南 盧世威	

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

					方偉成 岑嘉慧	
	優化系統性評估制度，包括觀課評估、工作評估及課業評估。	能在教務全體會中有諮詢及討論的議程	- 教務全體會	✓	鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧	
	加強教務全體會的運作，令到組內諮詢及溝通機會增加。	在教職員手冊中列明		✓	鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧	
<b>重整收發通告的程序</b>	優化班主任的事務性的工作。	超過 70%老師滿意	- 文件記錄	✓	于志毅	
<b>優化班級經營工作</b>	在現有分工的基礎上，進一步推動正副班主任、級組老師和級行政之間的合作。	- 全年 4 次級會會議 - 有 80%有關老師出席	- 會議出席率	✓	于志毅	課時的調配及會議場地
	重整各級班會課課程框架，加強學生的德育及公民教育。	全年班會課能涵蓋課程框架中 80%的內容	- 班會課計劃 - 行政觀察	✓	于志毅	級會及班會課經費： (\$1500x6 =)\$9000 畢業班動:\$1000
	繼續推行班主任家訪計劃，加強對學生關愛及加強與家長溝通。	超過 90%的班主任依規定完成有關家訪	- 家訪記錄表 - 家長/教師回饋	✓	訓導組	家訪交通費及禮物： (\$300x20 )=\$6000

## 2014-2015 年度勞工子弟中學周年發展計劃

	表彰班主任的突出表現，及加強班級經營的經驗分享。	全年最少有 6 位班主任分享經驗	行政觀察	✓	于志毅	
	修訂對班主任的考績制度，明確評估標準。	80%班主任評分較去年有所增長	與班主任面談 學生問卷	✓	于志毅	
<b>優化風紀隊</b>	調整風紀隊的負責老師，以改善引導方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 風紀的表現獲得大部分老師的肯定</li> <li>- 風紀能有效地協助老師維持秩序</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 觀察</li> <li>- 訪談</li> <li>- 教師回饋</li> </ul>	✓	金卓麟 李敏慧	