

二零一四/一五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 勞工子弟中學

計劃統籌員姓名： 盧世威

聯絡電話： 27144115

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 108 名(包括 A. 領取綜援人數： 14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 86 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 8 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
ILAUH 社交思維訓練班 I		1		100%	9/10/2014 至 27/11/2014	\$4800	問卷	香港青少年服務處	提升社交技巧
ILAUH 社交思維訓練班 II		1		100%	19/3/2015 至 14/5/2015	\$4800	問卷	香港青少年服務處	提升社交技巧
領袖生訓練課程	2	2		100%	15/9/2014 至 24/9/2014	\$300	老師觀察學生當值時的表現	香港基督教服務處	領袖認識自己的責 任及能有效處理同 學的問題
大哥哥大姐姐培訓課程	4	10		80%	10/10/2014 至 30/5/2015	\$300	老師觀察學生帶領初中活動時的表現	香港基督教服務處	提升高中學生的領 袖能力
後進生小組輔導 (自信心及自我形象)<Mr. 小組>		1		100%	22/9/2014 至 4/11/2014	\$300	老師觀察學生在校的表現	香港基督教服務處	提高學生的自信心 及自我形象
2014 同根同心 廣東韶關丹霞山地質考 察之旅	1	50	6	100%	6-8/11/2014	\$34200	老師觀察 學生反思文章	港京交流中心	學生能透過實地考 察及完成學習任 務，更深入地了解國 內發展
野外軍事體驗日	7	21	2	100%	29/6/2015	\$3900	老師觀察學生的表現	W28 Centre	提升團隊意識，溝通 和合作的技巧

活動項目總數： <u>7</u>									
@學生人次	14	86	8		總開支	\$48600			
**總學生人次	108								

備註:*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

**總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		**				
b) 學生的學習技巧		**				
c) 學生的學業成績		**				
d) 學生於課堂外的學習經歷			**			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		**				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		**				
g) 學生的自我照顧能力		**				
h) 學生的社交技巧		**				
i) 學生的人際技巧		**				
j) 學生與他人合作		**				
k) 學生對求學的態度		**				
l) 學生的人生觀						**
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		**				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		**				
o) 學生的歸屬感		**				
p) 學生對社區的了解						**
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		**				

D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：_____

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)
