

勞工子弟中學

2014-2017 學年

周期發展計劃

我們的願景

共同創建一所講求關愛、追求卓越、喜歡閱讀和愛國愛港的中學……

- ◆ 在這所學校，教師與學生能夠互相關心與互相愛護，這樣，大家自然會視學校為自己的第二個家，更樂於上班和上學，享受愉快的校園生活。
- ◆ 在這所學校，教師之間和學生之間都能夠互相砥礪，師生之間又做到教學相長，並且持續追求品格與學業成績的提升。
- ◆ 在這所學校，教師與學生都愛閱讀、懂閱讀，並且樂意分享與交流閱讀心得，校園處處洋溢著閱讀文化氣息。

- ◆ 在這所學校，教師與學生都能夠胸懷大志，有為香港、為祖國，甚至為世界作貢獻的崇高理想與行為表現。

關注事項	預期成果／目標	策略／措施	時間表(請加上✓號)		
			2014-15	2015-16	2016-17
一、加強品德教育，建設嚴中有愛的學校環境。	1.1 優化訓育工作(嚴)	<ul style="list-style-type: none"> 透過早會、周會及班級經營等層面，加強對學生的教育，確保全校學生都能養成以下的好習慣： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 愛上學(減少曠課問題)、能守時(減少上學和上課遲到)、嚴守紀(嚴守集會及課堂紀律)； ➢ 重禮儀(見面行禮、課堂常規)、好整潔(儀容髮式整齊，並時常保持課室、小賣部、球場、飯堂與走廊的整潔)。 	✓	✓	*
		<ul style="list-style-type: none"> 改組風紀隊並加強引導，以提升風紀隊的綜合素質(包括形象與職能等)，以發揮品德教育的示範作用，並協助學校落實上述目標。 	✓	✓	*
		<ul style="list-style-type: none"> 創設輔導組統籌學生輔導、班級經營和家校合作事宜，營造嚴中有愛、融洽有序的學校環境。 	✓	✓	*
	1.2 加強學生輔導(愛)	<ul style="list-style-type: none"> 在現有分工的基礎上，進一步推動正副班主任、級組老師和級行政之間的合作，以提升學生的思想品德，並確保課室環境經常都保持整潔、和諧而穩定。 	✓	✓	*
		<ul style="list-style-type: none"> 加強預防性品德教育，及對後進生、SEN學生及情緒有問題學生的輔導與支援工作。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 加強生涯規劃暨職業及升學輔導工作，以協助學生建立清晰的人生目標，並加以規劃與追求。 	✓	✓	*
		<ul style="list-style-type: none"> 探究及釐清勞校人的內涵，引領師生追求以勞校人為榮，以中國人為榮的精神。 	✓	✓	*
	1.3 強化國民及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> 優化集會的秩序與禮儀(包括：升旗禮、早會和周會)。 	✓	✓	*
		<ul style="list-style-type: none"> 在現有的基礎上，升旗隊須逐步開展「步操升旗樂隊籌組計劃」，並為未來建立其他制服隊伍打好基礎。 		✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 加強學生對社會問題的認知和關注，共建和平友愛的社會環境。 	✓	✓	✓
		<ul style="list-style-type: none"> 優化學生會的帶領工作，透過學生會的平台重點培幹(講態度、講能力、講成績)。 	✓	✓	*
	1.4 加強領袖培訓	<ul style="list-style-type: none"> 整合中一、中二的課藝課程和活動，並逐步發展音樂、舞蹈、合唱等表演藝術項目。 	✓	✓	✓
	1.5 重整學生活動	<ul style="list-style-type: none"> 協調好學科活動和課外活動時間〔周一：中文科活動日，周二：人文學科、通識科、公民教育及訓輔活動日，周三：英文科活動日，周四：數、理活動及校隊訓練日，周五：體藝課程、校隊訓練及訓輔活動日〕。 	✓	*	*
	1.6 協調時間安排 營造學習氣氛	<ul style="list-style-type: none"> 協調好統測和期考前的課外活動時間，即統測前的一星期、期考前的兩星期內，停止四社、級際和班際等校內球類比賽，以營造合適的測考氣氛。 	✓	*	*

*：表示該項目已上軌道，變成恆常工作

關注事項	預期成果／目標	策略／措施	時間表(請加上✓號)		
			2014-15	2015-16	2016-17
2. 優化課堂教學，加強語文教育，擴大學術成果。	2.1 提升中英文水平	▪ 重點改善英文科和中文科的語境、課程與教學效能，並積極推動學生閱讀。	✓	✓	✓
		▪ 加強語文科拔尖保底工作，確保在 DSE 考獲三級或以上水平的成績比率逐步達至全港平均水平。	✓	✓	✓
		▪ 加強對新來港學童的支援，尤其是英文科方面，務求能夠持續地從中培養出尖子。	✓	✓	✓
	2.2 推動教學範式轉移	▪ 加強課研、觀課與教務組的指導工作，推動各科的課堂教學模式進一步由講授式（老師主講學生多聽）轉移至體驗式（老師少講學生多做）；換言之，學生的學習須逐步由被動式學習轉移至參與式學習，最終達至更多的主動式學習／自主學習。	✓	✓	*
	2.3 合作學習，照顧差異	▪ 透過合作學習策略的運用，逐步建構正向的課室環境及課堂常規，以照顧不同學生的學習需要（由 2014-15 學年的中一級起，逐年向上推展至各級）。	✓	✓	✓
	2.4 推動評估，促進教學	▪ 各學習領域和各學科須加強管理，並定立合理的 TSA 達標率與 DSE 優良率，及配合教務組持續的檢視、分析、跟進及監督，以求達標。	✓	*	*
	2.5 積極培養學術尖子	▪ 透過 DSE 工作小組，持續跟進高中各級學生的學習，確保每年每級均能培養出 2 至 3 名尖子；尤其是要重點支援高中成績最好的前 30 名學生，確保每年不少於 20 名學生能夠入讀本地及內地的大學學位課程。	✓	✓	*
2.6 檢視教學語言政策	▪ 持續檢視及調整校本教學語言政策（英語／普通話／廣州話教學語言）、課程的開設和課時的安排，以配合學校的階段性發展。	✓	*	*	
3. 完善規章制度，創建融洽有序、積極進取的管理文化。	3.1 加強諮詢和溝通	▪ 加強校政出台前後，組內組外的諮詢、解釋和溝通，以凝聚共識及增強教師對工作的擁有感。	✓	✓	*
	3.2 優化會議制度	▪ 簡化和完善各種會議制度，確保會議能夠真正發揮諮詢、溝通、決策、指導、監察和問責的功能，並有規範的會議紀錄。	✓	✓	*
		▪ 提升行政管理人員主持會議的技巧，以確保會議的質素。	✓	✓	*
	3.3 完善手冊指引	▪ 持續完善《學生手冊》和《教職工手冊》，以便各持份者進一步理解自己的權責。	✓	*	*
	3.4 提升員工士氣	▪ 各行政須更主動地聆聽同事的聲音，要更關心和團結同事，帶領和支持同事專業發展，以建構出融合有序的工作文化和建設專業化的教師隊伍。	✓	*	*
	3.5 完善考績制度	▪ 完善教職工的考績制度（形式：上級對下級和下級對上級；要素：專業態度與操守紀律、教學效能與班級經營／學生成長／後勤支援），並增加員工升遷的透明度。		✓	*
		▪ 完善教務組對科組長、科組老師的觀課與課業檢查制度，確保教學維持高水平。	✓	✓	*
▪ 建立公開試成績與科任教師，以至正、副科組長工作考績之間的聯繫。			✓	*	
3.6 建構自評文化	▪ 成立常設的自評小組，建設「計劃——實施——評估」（PIE）的自評文化。	✓	✓	*	
3.7 加強行政培訓	▪ 加強中層人員的知識管理培訓，並作適當的人事調整，確保學校持續有一支高效能的管理團隊。	✓	✓	*	