

勞工子弟中學 2013-2014 年度 學校發展計劃

全年發展方向：營造共同願景，追求合作三贏

目標：

1. 建構專業學習社群，追求學術提升；
2. 推動師生家長合作，培養良好校風；
3. 完善規章制度，優化行政領導。

勞工子弟中學 2013-2014 年度學校發展計劃

A. 建構專業學習社群，追求學術提升

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2013/14	負責人	所需資源
1. 提升公開考試成績 • HKDSE 公開試成績，達到 3322+1 及 2222+1 的人數上升 • TSA 的達標率上升	1. 透過分析 2012 DSE 成績瞭解校內情況，以製訂相關策略 2. 透過 DSE 成績分析，了解各科組情況及製訂適切目標 3. 通過參與校外培訓及組內研習，充分掌握新學制的課程、教學和評估 4. 配合畢業班的班級經營小組，互相配合，提升學生成績 5. 選出一些優秀學生，為 DSE 作針對性部署 6. 設立 DSE 工作小組透過定期會議，加強與各中六級班主任及科任老師的溝通，從而瞭解各班的班務發展和各科中六學生的學術情況，並協調、發展、實施和評估支援學生學術發展的方案 7. 設立教務組專責老師，加強與核心科的聯繫，支援老師的教學	1. 2013 年 DSE 的能取得 3322+1 及 2222+1 的人數能上升 10% 2. 2013 DSE 整體取得 4+ 的人數能上升 10% 3. 2013 TSA 各科達標人數上升 10% 4. 能營造一個良好學習氣氛 5. 每個中六學生能訂立適合自己的發展意向	1. 2013 DSE 成績 2. 中六學生意向書 3. 中六畢業生的多元出路	✓	鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧	購置學生 2012 DSE 試卷: \$27,335

勞工子弟中學 2013-2014 年度學校發展計劃

<p>2. 建構專業學習社群，優化課堂教學</p>	<p>1.加強與外間專業團體的聯繫，與及尋求專業支援來強化老師在課堂教學的專業發展</p> <p>2.校內繼續推行校內專業發展計劃來優化課堂教學</p> <p>3.設立中四級核心科學習圈(上學期:通，下學期:中、英、數、通)</p> <p>4.在中一各科及中二級英文科開展合作學習</p>	<p>1.核心科(中英數通)能在不同班級，與外間專業團體進行不同的專業發展計劃</p> <p>2.在校內設置公開課(人文學科領域)，並在課後設有專業交流機制</p> <p>3.透過學習圈把照顧學習差異及促進學習評估成為校內觀課重點</p> <p>4. 能在相關級及科建立合作學習的常規及實施合作學習的策略</p>	<p>1. 與外間專業團體合作的記錄及其對外發放成果的活動</p> <p>2. 校內公開課</p> <p>3. 校內評課會議</p> <p>4. 校內觀課</p>	<p>✓</p>	<p>鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧</p>	<p>高中核心科學習圈外購顧問服務(教院):\$54,000</p>
---------------------------	--	--	---	----------	------------------------------------	------------------------------------

勞工子弟中學 2013-2014 年度學校發展計劃

B.推動師生家長合作，培養良好校風

預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2013/14	負責人	所需資源
1. 優化班級經營	擴展雙班主任制，加強對學生的照顧及關愛	超過 70%老師支持	老師問卷	✓	訓導副主任(于志毅)	教師人手
	展開全校性的守時、守紀、守禮、愛整潔比賽，表彰良好行為	全年最少有 8 班次獲獎	學生回饋 行政觀察	✓	訓導副主任(于志毅)	獎金及證書費: \$3,200
	學期初級組需按各級的情況訂定不同的活動的建議，並有系統地實施	5 級或以上能完成有關計劃	學生回饋 行政觀察	✓	訓導主任和訓導副主任(于志毅)	級會經費: (\$500x6=)\$3,000 畢業班活動:\$1,000
	增加班會課，對學生進行生命教育、品德教育及進行班本的討論	每次班會課均設有特定主題，學生在班會課中認真參與	班會課計劃 行政觀察	✓	訓導副主任(于志毅)	場地 班會活動費: (\$300x20 班=)\$6,000
	優化讀報節、功課節的安排	有關評估項目有超過 70%滿意	學年問卷 行政觀察	✓	訓導組 德育及公民教育組	與教務組及公民教育組共同處理
	班主任、行政、輔導老師進行家訪(個別有需要學生)	超過 90%的班依規定完成有關家訪要求	記錄表 家長回饋 教師評價	✓	訓導組	家訪交通費及手信: (\$300x20)= \$6,000
	推薦學生參與外間領袖培訓課程	至少能有一位領袖生	點算數目	✓	訓導副	資助課程費用一半(全年上

勞工子弟中學 2013-2014 年度學校發展計劃

		完成有關培訓課程			主任(盧振釗)	限\$2,000)
2. 加強對 SEN 學生的照顧	加入家長會/家長工作坊	對有關評估項目有超過 60%滿意	問卷	✓	訓導組 (郭志剛)	◆ 外購服務(\$40,500) (每個評估會向家長收取 \$2,000)；實際支出，共：\$28,500 ◆ 資助學生的評估費用：\$2,000(暑假期間)
	訂定並定期檢視處理 SEN 學生的程序	--	--	✓		
	統籌有關 SEN 學生的評估事宜	--	--	✓		
3. 強化家校間的溝通	全年與家長接觸	最少兩次與家長接觸(不包括家長會會面)	回收有關記錄表評估有關情況	✓	訓導主任	--
	班主任、行政、輔導老師進行家訪(個別有需要學生)	超過 90%的班別依規定完成有關家訪要求	記錄表 家長回饋 教師評價	✓	訓導組	家訪交通費及簡單手信(如水果半打)： (\$300x20)=\$6,000

勞工子弟中學 2013-2014 年度學校發展計劃

C.完善規章制度，優化行政領導						
預期成果/目標	策略/措施	成功準則	評估方法	2013/14	負責人	所需資源
1. 優化行政管理	重組行政架構 修訂《教師工作手冊》 加強中層管理人員的培訓	學校的行政管理效能有明顯的提升	觀察 教職員評價	✓	校長 副校長	全校教職工
2. 改善組內運作	鼓勵及安排訓導老師接受相關的培訓	半數訓導組老師曾參與有關培訓課程	數算數目	✓	訓導主任	課時的調配 資助課程費用: \$1,000
	釐清各級訓導的職責及並加強支援與問責 ◆ 每學段訓導主任/副主任均會與級訓導老師面談，以了解工作情況 ◆ 檢視並修訂處理學生的程序	五位或以上的訓導可獲得不少於2.5 分的評價(滿分 4 分)	行政觀察及工作問卷	✓	訓導主任	--
3. 加強班級的管理	加強對班主任及級長的支援及考查	總體平均分高於 2.8 分(4 分滿分)	問卷 行政評價	✓	訓導主任和 訓導副主任 (于志毅)	--
	明確班級經營的架構，定期召開級長會、級會等，商討學生問題及解決辦法 調整級會時間，確保級老師有足夠的時間討論班級問題	有 80%有關老師出席	會議出席率	✓	訓導副主任 (于志毅)	課時的調配及 會議場地
4. 提升領袖生和輔導員的管理能力	定期進行會議(全年至少 7 次) 安排訓導主任或副主任共同開會，加強指導	在會中能分享經驗並提出建設性的意見	觀察	✓	訓導副主任 (盧振釗)	定期進行會議 (全年至少 7 次) 安排訓導主任 或副主任共同 開會

勞工子弟中學 2013-2014 年度學校發展計劃

<p>5. 優化教務工作</p>	<p>1.加強 DSE 及 TSA 的數據分析，令到各科組的學術目標能夠得到確立</p> <p>2.增設統測及考試後的數據分析、檢討及整理工作，並跟進改善方案的計劃、實施和評估</p> <p>3.完善教務手冊</p>	<p>1. 把 DSE 及 TSA 的分析報告向各科發放及對如何提升學生學術表現作出跟進和支援</p> <p>2. 進行測考數據分析，在完成測考檢討表後，並交回相關科組作檢視、討論及跟進</p>	<p>1. DSE 及 TSA 的分析報告</p> <p>2.綜合測考檢討表</p>	<p>✓</p>	<p>鄧耀南 盧世威 方偉成 岑嘉慧</p>	
------------------	--	---	--	----------	------------------------------------	--