

## 二零一三/一四學年校本課後學習及支援計劃

## 校本津貼 - 活動報告表

學校名稱： 勞工子弟中學

計劃統籌員姓名： 盧世威

聯絡電話： 27144115

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)共 57 名(包括 A. 領取綜援人數： 7 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數： 49 名及 C. 學校使用 10% 酌情權的清貧學生人數： 1 名)

B. 計劃的各項活動資料

*活動名稱/類別	參加合資格學生 人數#			平均出席率	活動舉辦時期 /日期	實際開支 (\$)	評估方法 (例如:測驗、問卷等)	合辦機構/ 服務供應機構名稱 (如適用)	備註(例如:學生的學 習及情意成果)
	A	B	C						
SEN 學生中文讀寫訓練 小組(上學期)	0	2	0	80%	21/10-16/12/2013	13750	上學期中文成績及學生課堂表現	循道衛理楊震社會服務處--習支援 及成長中心	
SEN 學生中文讀寫訓練 小組(下學期)	0	2	0	80%	21/10-16/12/2013	13750	下學期中文成績及學生課堂表現	循道衛理楊震社會服務處--習支援 及成長中心	
領袖生訓練課程	2	12	0	85%	16/9-25/9/2013	300	老師觀察領袖生當值時的表現	香港基督教服務處	
大哥哥大姐姐培訓課程	0	10	0	80%	17/9-26/9/2013	300	老師觀察學生帶領初中活動時的表現	香港基督教服務處	
總領袖生培訓課程	0	2	0	100%	2/10/2013~23/12/2013	600	老師觀察領袖生當值時的表現	青協	
2013 同根同心計劃	3	10	0	100%	12-14/12/2013	5200	老師觀察、學生反思文章	香港教育工作者聯會	
2013 重慶巴蜀生命體驗 計劃	2	8	0	90%	17-24/4/2014	4000	老師觀察、學生反思文章	無國界社工	
中五級通識科課後支援 及拔尖計劃	0	3	1	100%	8/2014	1440	老師觀察、學生課堂課業	---	
活動項目總數： <u>8</u>									
®學生人次	7	49	1		總開支	39340			
**總學生人次	57								

備註:\*活動名稱/類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

\*\*總學生人次：指 (A) + (B) + (C) 的總和

# 合資格學生：指領取綜援/學生資助計劃全額津貼及學校使用 10%酌情權的清貧學生

### C. 計劃成效

整體來說你認為活動對受惠的合資格學生有何得益？

請在最合適的方格填上「✓」號	改善			沒有 改變	下降	不適 用
	明顯	適中	輕微			
學習成效						
a) 學生的學習動機		✓				
b) 學生的學習技巧		✓				
c) 學生的學業成績		✓				
d) 學生於課堂外的學習經歷			✓			
e) 你對學生學習成效的整體觀感		✓				
個人及社交發展						
f) 學生的自尊		✓				
g) 學生的自我照顧能力		✓				
h) 學生的社交技巧		✓				
i) 學生的人際技巧		✓				
j) 學生與他人合作		✓				
k) 學生對求學的態度		✓				
l) 學生的人生觀						✓
m) 你對學生個人及社交發展的整體觀感		✓				
社區參與						
n) 學生參與課外及義工活動		✓				
o) 學生的歸屬感		✓				
p) 學生對社區的了解						✓
q) 你對學生參與社區活動的整體觀感		✓				

### D. 對推行活動計劃的意見

在推行計劃時遇到的問題/困難

(可在方格上✓超過一項)

- 未能識別合資格學生(即領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生)；
- 難以甄選 10%的酌情名額；
- 合資格學生不願意參加計劃；
- 伙伴/提供服務機構提供的服務質素未如理想；
- 導師經驗不足，學生管理技巧未如理想；
- 活動的行政工作明顯地增加了教師的工作量；
- 對執行教育局對處理撥款方面的要求感到複雜；
- 對提交報告的要求感到繁複、費時；
- 其他(請說明)：\_\_\_\_\_

E. 學生及家長有否對計劃提供意見？他們是否滿意計劃的服務？

(可選擇填／不填寫)

---

---

---

---

---