



2011-2014學年
勞工子弟中學發展計劃

香港勞工子弟中學

	11-12 年度	12-13 年度	13-14 年度
1.提升教學技巧	✓	✓	✓
2.加強閱讀推廣	✓	✓	✓
3.營造關愛校園	✓	✓	✓

一、提升教學技巧

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.初步開展課研工作	同儕備課	9/11-7/14	教案及教材的質素及能否回應學生的學習需要	課堂表現	各科組長	\$480,000pa
	引進教學顧問	9/11-7/14	優化教學內容及程序	課堂表現	英文科顧問	
	說課及評課的實施	9/11-7/14	促進專業交流及推廣優質教學	課堂表現	數學科組長	
2.促進交流、擴闊視野	參觀及學習交流	9/11-7/14	促進專業交流及增加教學效益	課堂表現 問卷調查	校長	\$50,000pa
3.開展夥伴協作提升教學技巧	教育學院	9/11-7/14	照顧學習差異	學習成績	黃副校長	\$50,000pa

二、加強閱讀推廣

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1. 提高校園閱讀風氣	各班學生自行選購圖書	9/11-12/11	學生踴躍參與	觀察	圖書閱讀小組	
	班內設置圖書櫃	9/11-8/14	學生喜愛翻閱圖書	觀察	圖書閱讀小組	
	於公共場地設置圖書櫃	9/12-8/14	學生喜愛翻閱圖書	觀察	圖書閱讀小組	
	設置圖書 E-平台	9/12-8/14	學生喜愛閱讀	網上統計	圖書閱讀小組	
2. 增強學生閱讀興趣及動機	1. 書展	2/11-8/14	學生參觀及購書	老師觀察	圖書館 中文科	
	2. 選書活動	12/11-8/14	學生參與 到書局選書 學生試閱新書, 並交回新書 推介	老師觀察	圖書館	
	3. 新書推介	9/11-8/14	一年四期	好書推介數量		
	4. 圖書館通訊	9/11-8/14	上載圖書館活動及閱讀資料 學生瀏覽網頁	學生取閱		
	5. 圖書館網頁	9/11-8/14	學生閱讀成果	老師觀察		
	6. 圖書館文集	每年五月份	推介書籍和活動	老師觀察		
	7. 壁報	9/11—8/14				
4. 舉辦多元化活動	1. 坊間閱讀活動	9/11-8/14	學生參與	統計 觀察	圖書館	
	2. 專題攤位遊戲	9/11-8/14	學生參與及閱讀有關資料	觀察 統計參與人數		
5. 閱讀匯報	1. 早會匯報	8/11-8/14	學生短講技巧及內容	觀察	圖書閱讀小組	
	2. 午間故事演講	9/11/8/14		觀察		

三、營造關愛校園

目標	策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	所需資源
1.加強照顧	設立雙班主任制	9/12-8/14	能夠加強對學生的接觸(每年3次以上)	匯報及觀察	訓導組	
2.與班主任維持良好關係	班主任與學生定期會面(小組)	9/11-7/14	每年3次以上	匯報 問卷調查	訓導組	
3.班主任了解班內情況	班幹事會議	9/11-7/14	每年3次以上	匯報	訓導組	
4.與家長保持聯絡	班主任面見 班主任電話溝通	9/11-7/14	每年1-2次 每年1-2次 家長與學校有共識	匯報	訓導組	
	學習中期成績通知	9/11-7/14	每年2次	匯報 問卷調查	教務組	
	家訪	9/11-7/14	每年2戶至5戶	觀察學生上課情況 匯報		
5.了解升學及就業情況	邀請專人進行講座	9/11-7/14	視乎各級需要(每年1-2次)	匯報 問卷 觀察學生	教務組	車馬費 (每次\$500)
6.多元發展加強學生自信	綜合藝術課程	9/12-8/14	綜合藝術課程	問卷 匯報	學生活動組	